

Целевой проект (подпрограмма) «Творчество»	
Цель	<i>Создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность)</i>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования. 2. Организация не менее трех объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение). 3. Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей не менее чем по 6 направлениям. 4. Развитие сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусств, кванториумом, IT-Кубом, «Точкой роста», профессиональными учебными заведениями, ведущими предприятиями города. 5. Привлечение обучающихся центра образования к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов. 6. Обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров. 7. Обеспечение участия обучающихся в тематических сменах летнего лагеря.
Основные принципы реализации проекта	<p>Основными принципами проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – целенаправленность деятельности в соответствии с образовательным запросом и социальным заказом центра образования; – системность и последовательность осуществления работы по развитию творческих способностей; – интеграция педагогической науки и практики; – дифференцированный и индивидуальный подход к развитию творческих способностей; – индивидуализированность (адресность); – взаимосвязь и преемственность; – доступность; – вариативность.

<p>Целевые индикаторы проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование. 2. Увеличение количества объединений внеурочной деятельности. 3. Увеличение количества направленностей объединений дополнительного образования. 4. Увеличение количества субъектов сетевого взаимодействия. 5. Увеличение количества обучающихся 5 - 11 классов центра образования, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей 6. Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей, включая школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 7. Увеличение количества детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности. 8. Положительная динамика доли участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p> <p>Функционирование не менее трех объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение).</p> <p>Реализация программ по дополнительному образованию детей не менее чем по 6 направленностям.</p> <p>Организовано сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, кванториумом, IT-Кубом, «Точкой роста», профессиональными учебными заведениями, ведущими предприятиями города.</p> <p>Обеспечен высокий уровень подготовки обучающихся к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях.</p> <p>Обучающиеся МКОУ «ЦО № 4» - активные участники тематических смен школьного лагеря.</p>

Значения целевых показателей реализации программы развития

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 1 января 2023 года	Период, год				
			2023	2024	2025	2026	2027
Подпрограмма (Целевой проект) «Творчество»							
1	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование.	100	100	100	100	100	100
2	Количество объединений для внеурочной деятельности обучающихся, направленных на развитие школьного театра, школьного музыкального коллектива, школьного пресс-центра (телевидения)	3	3	3	3	3	3
3	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного театра, школьного музыкального коллектива, школьного пресс-центра (телевидения)	180	180	203	247	265	290
4	Количество направленностей объединений дополнительного образования, открытых в МКОУ «ЦО № 4»	1	1	3	5	6	6
5	Количество субъектов сетевого взаимодействия	3	3	4	5	6	7
6	Доля участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня, начиная	60	60	65	70	75	85

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на	Период, год				
		1 января 2023 года	2023	2024	2025	2026	2027
Подпрограмма (Целевой проект) «Творчество»							
	со школьного, от общего количества обучающихся						
7	Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований муниципального уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях	25	25	28	32	35	37
8	Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований регионального уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях	7	10	12	14	16	18
9	Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований всероссийского уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях	5	8	10	12	12	15

План мероприятий реализации проекта (подпрограммы)

№ п/п	Мероприятия в дорожную карту программы развития	Сроки	Ответственные	Показатели результативности (контрольные точки)	Реперные точки по годам реализации программы развития				
					2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
1	Психолого-педагогическая диагностика способностей детей, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития	Ежегодно в сентябре	Педагог-психолог	Доля обучающихся, в отношении которых проведены диагностические мероприятия	25	40	60	80	100
2	Изучение потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательных услугах, направленных на развитие творческого и интеллектуального потенциала школьников (образовательного заказа)	Ежегодно в мае	Классные руководители, педагог-психолог	Доля обучающихся в отношении которых выполнен образовательный заказ и предоставлена образовательная услуга	50	55	60	75	90
3	Планирование курсов внеурочной деятельности и направлений объединений дополнительного образования	Ежегодно в августе	Директор, заместитель директора по ВР	Курсы внеурочной деятельности и занятия объединений дополнительного образования интегрированы в общее расписание занятий	частично	частично	полностью	полностью	полностью
4	Реализация всех направлений курсов внеурочной деятельности	Ежегодно	Заместитель директора по ВР	Количество часов, отведенных на внеурочную деятельность во всех классах	До 10	До 10	До 10	10	10

5	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединений ДО не менее, чем по 6 направлениям	Ежегодно	Заместитель директора по ВР	Количество направлений дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединений ДО	1	3	5	6	6
6	Кадровое обеспечение внеурочной деятельности и дополнительного образования	Ежегодно	Директор	Доля педагогов, ведущих курсы внеурочной деятельности и занятия объединений ДО	50	60	70	80	90
7	Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время	Ежегодно в сентябре	Заместитель директора по ВР	Доля обучающихся, занятых во внеурочное время	100	100	100	100	100
8	Организация и проведение школьного этапа олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений	Ежегодно, по плану проведения мероприятий	Заместители директора по ВР, по УВР	Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе мероприятий	60	65	70	75	85

9	Обеспечение индивидуальной работы с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки	Ежегодно	Учителя-предметники, педагог-психолог	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального, регионального, всероссийского этапов олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, от количества участников этих мероприятий	25	28	32	35	37
10	Развитие партнерской сети из промышленных предприятий, образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей	Ежегодно в сентябре	Директор	Количество партнеров (заключенных договоров) в рамках сетевого взаимодействия	3	4	5	6	7
11	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных смен	Ежегодно по плану	Заместители директора по ВР, по УВР	Доля тематических смен	100	100	100	100	100