



Муниципальное казенное учреждение общеобразовательное учреждение
«Хучнинский многопрофильный лицей №1»

368650 Республика Дагестан, Табасаранский район, с.Хучни, ул.Айдемирова,21 E-mail huchni11@.ru

« 11 » 11 2024г.

Справка

дана Абдуризаковой Сельми Шарафовне, в том, что она действительно непрерывно с 2004 года и по сей день ведет классное руководство. В настоящее время является руководителем 8 класса. За это время Сельми Шарафовна показала себя как высококвалифицированный специалист, хороший руководитель, общительный, открытый и очень добрый человек. Она талантливый и творческий педагог, и воспитатель, любящий детей и свою работу.

Директор
МКОУ «Хучнинский
многопрофильный лицей №1»



Кулиева Д.М.

Взаимодействие с классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-психологами, медицинскими работниками по вопросам сбора информации о различных аспектах здоровья обучающихся, их интересах, социальном положении.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Дагестан №3260-01/16 от 17.11.2016г и приказа УО №157/1-П от 17.10.2016г. «О создании стажировочных площадок по организации работы с одаренными детьми» и в целях создания инновационной образовательной среды по развитию детской одаренности и оказания методической помощи педагогам работающим с одаренными детьми, на базе МКОУ ЦО «Юлдаш» создана стажировочная площадка по организации работы с одаренными детьми (приказ УО прилагается). Разработано положение на 2016-2017гг., 2021-2022гг., составлен план работы стажировок и открытых мастер-классов (приказ №111 от 14.10.2021).

Абдуризакова Сельми Шарафовна назначена тьютором вместе с зам.директора и педагогом-психологом, участвует в работе с одаренными детьми.

Сельми Шарафовна также регулярно консультируется с социально-психологической службой школы с целью выявления способностей у одаренных детей. Ею совместно с заместителем директора по научно-методической работе Казиевым А.Д. разработана программа олимпиадного движения. В рамках программы олимпиадного движения совместно с психологом, социальным педагогом, учителями предметниками и классным руководителем была проведена работа по выявлению и созданию банка одаренных детей в МКОУ «Хучнинский многопрофильный лицей №1». План и организационная модель работы стажировочной площадки прилагаются.

Ежегодно в лицее проводится сбор статистических данных о семейном положении учащихся, для этого классные руководители посещают на дому учащихся с целью выявления условий и психологического климата семьи, на основе полученных данных социальный педагог совместно с классными руководителями составляют социальный паспорт класса и школы. Учитель-предметник знакомится с этой информацией для дальнейших корректив своей работы в классе.

В нашей образовательной организации обучаются учащиеся с ОВЗ, которым требуются особые программы, с учетом личных особенностей учащихся в период с 2018-2021г. Абдуризакова С.Ш. работала с Герейхановым Рамазаном, Агаризаевой Фатимой, Булгаковым Рамазаном, которым требуются особые программы обучения при составлении которых педагог тесно сотрудничает с медицинским работником школы и психологом и работает применяя личностно-ориентированный подход.

Сельми Шарафовна с 2021г. Работает классным руководителем 5 «А» класса. В классе 18 учащихся. Для плодотворной работы разработан совместный план работы с социальной службой школы: заместителем по ВР Азизовым Ф.И., психологом Байрамовым А.Б., социальным педагогом Абдуллаевой Д.Т., медсестрами Магомедовой Т.М и Сеидовой Р.М.

Совместно с медсестрой Сеидовой Р.М. Сельми Шарафовна ежегодно проводит анализ учащихся по группе здоровья, решается вопрос по освобождению от нагрузок учащихся на уроках физкультуры по состоянию здоровья на основании медицинских справок (Гасанаваева Ислама, Рагимова Магомед, Курбанова Сурижат). Проводятся систематически беседы: «Чистота-залог здоровья», «Правила личной гигиены», «Скажи наркотикам –НЕТ!»



Абдуризакова С.Ш. ежегодно совместно с социальным педагогом лица Абдуллаевой Д.Т. составляет социальный паспорт и проводит обследование жилищно-бытовых условий учащихся на основании чего выделяют категории учащихся для дальнейшей работы. Проводятся беседы : «Обижают ли меня сверстники», « Трудности в подготовке домашних заданий», « Не обижайте слабого» и другие.

Совместно с психологом Байрамовым А.Б. ежегодно проводится анализ уровня воспитанности, уровня тревожности учащихся, работа по профессиональной ориентации. Проводятся беседы « Проблемы переходного возраста».

За 2021-2023гг. выявлено:

1.Общий академический тип (:способность учиться): у детей незаурядный интеллект, они обладают хорошей памятью, легко и быстро схватывают школьный материал-8учащихся.

Интеллектуальный тип(умение анализировать, мыслить): задают много необычных вопросов , рассудительны не по годам, ясно мыслят, остро реагируют на все новое, неизведанное- Рагимов Магомед, Курбанова Сурижат.

2.Социально-лидерски одаренные дети- 2 учащихся, способны в общении со сверстниками брать на себя роль руководителя, организатора , командира.

3.Художественно-эстетически творческие одаренные дети-4 уч-ся.

4.Спортивно и физически одаренные дети-6 уч-ся.

Директор
МКОУ «Хучнинский
Многопрофильный лицей №1»/



Кулиева Д.М.

«Согласовано»

с зам.директора по ВР.

Азизовым Ф.И.



«Утверждаю»

Директор МКОУ

«Хучнинский многопрофильный лицей №1»

Кулиева Д.М.



План работы

на 2024-2025 учебный год

совместно с социальным педагогом, психологом,

медицинским работником

и классными руководителями

МКОУ «Хучнинский многопрофильный лицей №1»

Учитель русского языка и литературы Абдуризакова С.Ш.

с.Хучни

№ пп	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной поддержке на основании социально-педагогического паспорта класса, выявления группы здоровья детей	в течение I четверти	классный руководитель, соц. педагог, медсестра
2.	Организация медико - психолого-педагогического сопровождения обучающихся, находящихся в «трудной жизненной ситуации» (Изучение личности, его здоровья и социального положения)	в течение учебного года	соц. педагог, педагог-психолог, медсестра, кл. руководитель
3.	Изучение процесса реализации социальных потребностей обучающихся: потребности в личностных связях; в самоутверждении; в эмоциональной привязанности;	в течение учебного года	педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководитель
4.	Сбор сведений об обучающихся, имеющих проблемы здоровья, в обучении и поведении для рассмотрения на Координационном совете. (Характеристика, представление, акт и др.)	по мере необходимости	кл. руководитель, соц. педагог
5.	Участие в работе МО классных руководителей	по плану Совета профилактики и по мере необходимости	соц. педагог, медсестра, педагог-психолог, кл. руководитель
6.	Разработка рекомендаций для классных руководителей, учителей и родителей по работе с проблемами в поведении обучающихся	в течение учебного года	педагог-психолог, медсестра, соц. педагог
7.	Организация консультативной помощи обучающимся, родителям, учителям в разрешении конфликтных ситуаций в межличностных отношениях	в течение учебного года	педагог-психолог, соц. педагог, медсестра, кл.рук.
8.	Подготовка информации для педагогических советов, совещаний при директоре по организации индивидуальной работы с обучающимися и эффективного взаимодействия в решении возникающих проблем	в течение учебного года	соц. педагог, кл. руководитель, педагог-психолог, медработник

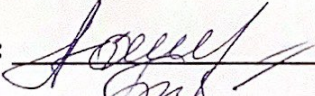
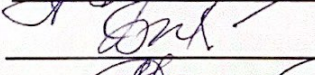

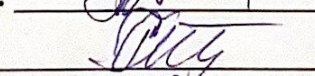
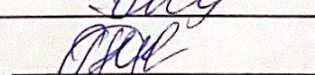
Цель работы: изучать социальные условия и психологические, медицинские особенности развития обучающихся; своевременно оказывать медицинскую, психолого-педагогическую и социальную поддержку обучающимся, имеющим проблемы здоровья, в обучении, общении, в межличностных отношениях.

Задачи:

1. Выявлять обучающихся, которые оказываются в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в медико-социально-психолого-педагогической помощи.
2. Оказывать поддержку, помощь обучающимся в вопросах здоровья, обучения, развития и реализации социальных потребностей.
3. Проводить мероприятия, направленные на предотвращение и урегулирование конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

Социальный паспорт учащихся МКОУ «Хучнинский многопрофильный лицей №1»

№	Социальная категория учащегося	Фамилия Имя учащегося
1	Дети сироты, находящиеся под опекой	
2	Дети-инвалиды	Агаризаева Фатима(9Б), Керимов Амир(9Б), Абдуллаев Ибрагим(9Б),
3	Неполные семьи	Байрамбеков Саид, Вердиев Нурутдин Керимова Самира, Исмаилов Исмаил, Умарова Фатима, Самурханов Мурад, Асланов Курбан, Демирова Эмилия, Асланова Бесханум, Булгаков Ислам, Мирзаханов Абдурагим, Фейзуллаев Мухаммед, Азизов Магомед, Булгаков Рамазан, Исаева Зильфира, Магомедов Магомед
4	Неблагополучные семьи	Демирова Эмилия, Азизов Магомед, Умарова Фатима

Зам.директора по ВР :  /Азизов Ф.И./
Педагог-психолог :  /Байрамов А.Б./
Социальный педагог :  /Абдуллаева Д.Т./
Учитель предметник:  /Абдуризакова С.Ш./
Медсестра:  /Сеидова Р.М./

**Отзыв родительского комитета 8а класса
МКОУ «Хучинский многопрофильный лиц № 1»
о работе классного руководителя
Абдуризаковой Сельми Шарафовны**

Абдуризакова Сельми Шарафовна является классным руководителем 8 а класса с момента формирования классного коллектива (с пятого класса). Сельми Шарафовна провела большую работу по сплочению и формированию дружного классного коллектива. Ее воспитание основано на взаимопонимании, взаимоуважении, единстве целей, направленных на улучшение успеваемости учащихся, укрепление потребности школьников в успешной самореализации.

Сельми Шарафовна – учитель требовательный, целеустремленный, постоянно совершенствующий свой профессионализм. Глубокий интерес учителя к детям, изучение их индивидуальных способностей, забота об их духовном и физическом развитии позволили ей сделать учебно-воспитательный процесс сознательным и целенаправленным.

Глубокое уважение и доверие, искренняя любовь к детям, бережное отношение к их чувствам помогли ей создать обстановку взаимопонимания. Сельми Шарафовна нашла в каждом воспитаннике положительные качества и на них построила свои отношения с детьми. Она формирует у подростков нравственные ориентиры, используя для этого позитивный подход к оценке явлений и фактов, не забывая при этом о формировании нетерпимого отношения к негативным явлениям.

Учащиеся ее класса воспитаны, трудолюбивы, инициативны, ответственны за порученное дело. Многие воспитанники являются призерами и победителями различных конкурсов и предметных олимпиад, принимают активное участие в школьных и районных мероприятиях. Кроме того, занимали третье место в республиканском конкурсе «Мой любимый Пушкин».

Учителем налажен хороший и прочный контакт с родителями класса. Сельми Шарафовна систематически проводит родительские собрания широкой тематической направленности, индивидуальные беседы с родителями, дает консультации семьям. Традиционными стали организованные учителем, совместные с родителями экскурсионные поездки по району Табасарана. Сельми Шарафовна активно взаимодействует с педагогами школы, способствуя формированию у школьников стремления к

самостоятельности, способности к личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их социальной адаптации.

Классный руководитель в общении доброжелательна и тактична, пользуется заслуженным уважением и авторитетом у учащихся и родителей.

17.02.2024г.



Председатель родительского комитета _____ Рагимова Т.Г.

Директор МКОУ

«Хучнинский многопрофильный лицей № 1» _____ Кулиева Д.М.

Справка

о результатах рейтинговой оценки учителя русского языка и литературы МКОУ «Хучнинский многопрофильный лицей №1» Абдуризаковой С.Ш. среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества.

Отзывы родителей, учащихся и педагогического коллектива о деятельности учителя Абдуризаковой Сельми Шарафовны самые положительные. К учащимся относится очень объективно и справедливо. Работает в тесном контакте с родителями учащихся, с которыми проводит большую просветительскую работу.

В целях изучения мнения родителей и обучающихся относительно профессиональных и личностных качеств педагога проведено анкетирование среди родителей, обучающихся и педагогов.

Использована методика анкетирования «Учитель глазами родителей», опросник отношения родителей к учителю, рейтинг педагогов, анкета удовлетворенности родителей образовательным процессом.

Результаты исследования:

Результаты опроса среди коллег

Учитель Абдуризакова С.Ш. учитель русского языка и литературы.

Всего опрошено: 23 человека. Опрос проводился 02 октября 2024 года



	Показатель	Оценка		
		да	не совс ем	нет
1	Объясняет материал четко, доступно и понятно.	100%		
2	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	100%		
3	Умеет снять напряжение и усталость на уроке.	100%		
4	Умеет налаживать контакты с учащимися.	100%		

5	Справедливо решает конфликты и споры.	100%		
6	Доброжелательна, тактична, терпелива.	100%		
7	Требовательна.	100%		
8	Много знает, кроме своего предмета.	100%		
9	С ней можно поговорить по душам, я ей доверяю.	100%		
10	Справедливо и объективно оценивает каждого обучающегося.	100%		
11	Помогает учиться, заинтересована в успехе каждого.	100%		
12	Разнообразно и интересно ведет уроки.	100%		
13	Всегда замечает удачливый ответ и хвалит за него, правильно выполненное задание.	100%		
14	Можно обратиться за помощью по предмету.	100%		
15	Располагает к себе обаянием, манерой поведения, чувством юмора.	100%		



Результаты опроса родителей обучающихся 8 класса

Учитель **Абдуризакова Сельми Шарафовна**, учитель русского языка и литературы.

Всего опрошено: 18 человек. Опрос проводился 01 октября 2024 года

С каким настроением ваш ребёнок посещает уроки русского языка и литературы Абдуризаковой С.Ш.?	Всегда с хорошим	С хорошим чаще, чем с плохим	С равнодушным	С плохим чаще
	96%	4%	0	0
Как, по вашему мнению, к ребёнку относится Абдуризаковой	Очень хорошо	Хорошо	Безразлично	Скорее недоволен
			0	0

С.Ш.?	96%	4%		
В какой форме обращается к ребёнку чаще Абдуризакова С.Ш.?	Убеждает, советует, вежливо просит	Чаще в вежливой форме	Мне это безразлично	Чаще в грубой форме
	100%	0	0	0

Результаты диагностики эмоционального отношения обучающихся 6.8кл. в школе


Показатель эмоционального настроения ребенка	Положительное отношение детей	Отрицательное отношение детей
Уроки русского языка	98%	2%
Уроки литературы	100%	0%

Результаты исследования показывают, что по мнению коллег и родителей, обучающиеся посещают уроки русского языка и литературы Абдуризакова С.Ш. всегда в хорошем, приподнятом настроении. Подавляющее большинство родителей считают, что Абдуризакова С.Ш. относится к их ребенку очень хорошо и всегда общается вежливо и уважительно, что характеризует учителя Абдуризакову С.Ш. как педагога, умеющего выстраивать конструктивные и доброжелательные взаимоотношения с обучающимися и их родителями.

Зам.директора по ВР МКОУ

«Хучнинский многопрофильный лицей №1»  Азизов Ф.И.

Директор школы МКОУ

«Хучнинский многопрофильный лицей №1»  Кулиева Д.М.

