



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХУЧНИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1»**

368650, Республика Дагестан, Табасаранский район,
с.Хучни, ул.Г.Айдемирова, 21, тел: 8967-391-75-76;

E-mail: huchni11@mail.ru сайт: <https://lic-xuchninskaya-r82.qosweb.qosuslugi.ru/>
ОКПО 25210365 ОГРН 1020501621843 ИНН 0530005491

Справка,
подтверждающая использование ИКТ в процессе обучения на уроках русского
языка

Настоящая справка подтверждает, что Абдуризакова Сельми
Шарафовна, учитель русского языка и литературы МКОУ «Хучнинский
многопрофильный лицей №1» проводит уроки с выходом в Интернет.
Использует на уроке цифровые, электронные образовательные ресурсы.

- Владеет и использует на уроках интерактивную доску.
- Самостоятельно разрабатывает мультимедийные/программные продукты для использования их в образовательном процессе.
- Организует самостоятельную работу обучающихся на уроке с мультимедийными продуктами.
- Использует ИКТ при осуществлении контроля за учебными достижениями обучающихся.
- Ведет электронный журнал и электронные дневники.

Основание: анализ посещенных уроков в рамках ВШК

Директор лицея _____



Кулиева Д.М.

Выписка из аналитической справки

по результатам мониторинга заполнения электронного журнала учителями МКОУ
«Хучнинский многопрофильный лицей №1», работающими в 5-11 классах

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год 02.09.2024 года была осуществлена проверка электронных журналов 5-11 классов. Проводила проверку заместитель директора по УВР Рашидова А.А.

Цель проверки:

1. Проверить работу классных руководителей
2. Публикация расписания и выставление оценок учителями-предметниками
3. Заполнение календарно-тематического планирования и домашнего задания
4. Формирование учебных планов и контрольно- тематического планирования
5. Статистика ведения ЭЖД
6. Активность в дневнике

КОПИЯ
ВЕРНА


Проверка показала, что ведение классных электронных журналов осуществляется в соответствии с инструкцией, утвержденной решением коллегии Министерства образования РБ 27 октября 2010 года.

В соответствии с установленными требованиями без замечаний, своевременно – ежедневно записываются темы проведенных уроков, выставляются оценки, фиксируются домашние задания, ежедневно фиксируются пропуски обучающихся учителями:

Своевременно заполняют журнал, записывают домашнее задание, проводят устный опрос на уроке, выставляют оценки за письменные работы следующие педагоги: Рустамова А.Т., Маграмова С.М., Абдуризакова С.Ш., Курбанов Р.М., Керимова М.М.

Абдуризакова С.Ш. учитель русского языка и литературы выполняет единые требования по ведению электронного журнала, своевременно заполняет записи тем, выставляет оценки, фиксирует домашнее задание, накопляемость оценок у сильных и слабых учащихся оптимальная.

Прилагаются к выписке скриншот страниц электронного журнала

Заместитель директора по УВР  Рашидова А.А.





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХУЧНИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1»**

368650, Республика Дагестан, Табасаранский район,
с.Хучни, ул.Г.Айдемирова,21, тел:8967-391-75-76;

E-mail: huchni11@mail.ru сайт: <https://lic-xuchninskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/>
ОКПО 25210365 ОГРН 1020501621843 ИНН 0530005491

СПРАВКА

Дана учителю русского языка и литературы Абдуризаковой Сельми Шарафовне в том, что она использует современные инновационные образовательные технологии, в качестве обязательного условия интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. На уроках и во внеурочной деятельности учитель реализует различные технологии полностью или отдельные их приемы.

Основание: анализ посещенных уроков в рамках ВШК, классные журналы.

Директор лицея _____



Кулиева Д.М.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХУЧНИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1»

368650, Республика Дагестан, Табасаранский район,
с.Хучни, ул.Г.Айдемирова,21, тел:8967-391-75-76;

E-mail: huchni11@mail.ru сайт: <https://lic-xuchninskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/>
ОКПО 25210365 ОГРН 1020501621843 ИНН 0530005491

№ _____ от 21.11.2024г.

Справка-подтверждение

Администрация

МКОУ «Хучнинский многопрофильный лицей №1» подтверждает, что учитель старших классов Абдуризакова Сельми Шарафовна использует региональную информационную систему «Электронное образование Дагестана» (региональный сегмент Московской электронной школы).

Литература 8А

Обучающийся	ОКТ							НОЯ							
	3	7	10	14	МЗ	17	21	24	7	11	14	18	21	25	28
Абдулкеримов Шахбан Агаризаевич		4	4	3	3		4	4		3	4			4	
Азизова Фатима Казбековна		4	4		4			4	5	4	5			4	
Гасановаев Ислам Шарафутдинович		4	3	4			4		4	4			4		
Гусейнова Альбина Арифовна		4	5			5		4		4			5	4	
Ильдарова Тамара Нурмагомедовна	4		4	4		4		4	4	4			5		
Исаева Асият Сабировна		5	5		5		5	5	5	5			5	5	
Курбанов Алим Рамисович			4	4				4			4	5		4	
Курбанова Самира Замировна		3	4				4	4		4			4		
Курбанова Сурижат Надировна			5	4				5	5	4	5	5	н	5	
Магомедов Эседулла Ибрагимович		4	4	4			4	4		4	4		4		
Мусаев Гамид Шукорович															
Османова Назира Идрисовна	4		5	4					4						
Рагимов Магомед Даниялович		5	5				5	5		5	5		5	5	
Рашидов Салих Вадимович	4	3	4				4	4		4			4		
Самурханов Алим Замирович		4	5		5			5	5		4	5	5		5
Умарова Фатима Умаровна		4	4	4			4	4		4			4	4	
Шихов Курбан Русланович		4	4	4			4	4		н	4		4	4	
Юнусова Замира Юнусовна		4	4				4	4		4	5	4		4	

Директор лицей:



Курбанова Д.М.

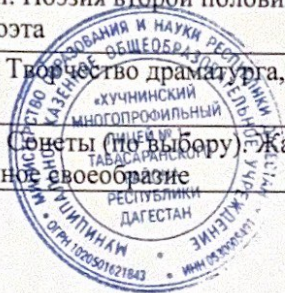
Дата	Тема
03.09	Введение. Жанровые особенности житийной литературы. "Житие Сергия Радонежского", "Житие протопопа Аввакума, им самим написанное" (по выбору): особенности героя жития, исторические основы образа
05.09	Житийная литература (произведение по выбору). Нравственные проблемы в житии, их историческая обусловленность и вневременной смысл. Особенности лексики и художественной образности жития
10.09	Д.И. Фонвизин. Комедия "Недоросль" как произведение классицизма, её связь с просветительскими идеями. Особенности сюжета и конфликта
12.09	Д.И. Фонвизин. Комедия «Недоросль». Тематика и социально-нравственная проблематика комедии. Характеристика главных героев
17.09	Д.И. Фонвизин. Комедия «Недоросль». Способы создания сатирических персонажей в комедии, их речевая характеристика. Смысл названия комедии
19.09	Резервный урок. Д.И. Фонвизин. Комедия "Недоросль" на театральной сцене
24.09	А.С. Пушкин. "Маленькие трагедии" (пьеса по выбору). Особенности драматургии А.С. Пушкина. Тематика и проблематика, своеобразие конфликта. Характеристика главных героев. Нравственные проблемы в пьесе
26.09	А.С. Пушкин. Роман "Капитанская дочка": история создания. Особенности жанра и композиции, сюжетная основа романа
01.10	А.С. Пушкин. Роман "Капитанская дочка": тематика и проблематика, своеобразие конфликта и системы образов
03.10	А.С. Пушкин. Роман "Капитанская дочка": образ Пугачева, его историческая основа и особенности авторской интерпретации
08.10	А.С. Пушкин. Роман "Капитанская дочка": образ Петра Гринева. Способы создания характера героя, его место в системе персонажей
10.10	А.С. Пушкин. Роман "Капитанская дочка": тема семьи и женские образы. Роль любовной интриги в романе
15.10	А.С. Пушкин. Роман "Капитанская дочка": историческая правда и художественный вымысел. Смысл названия романа. Художественное своеобразие и способы выражения авторской идеи
17.10	Развитие речи. А.С. Пушкин. Роман "Капитанская дочка": подготовка к сочинению
22.10	Резервный урок. Сочинение по роману А.С. Пушкина "Капитанская дочка"
24.10	А.С. Пушкин. Стихотворения. Гражданские мотивы в лирике поэта. Художественное мастерство и особенности лирического героя
07.11	М.Ю. Лермонтов. Стихотворения. Мотив одиночества в лирике поэта, характер лирического героя
12.11	М.Ю. Лермонтов. Стихотворения. Художественное своеобразие лирики поэта
14.11	М.Ю. Лермонтов. Поэма "Мцыри": история создания. Поэма "Мцыри" как романтическое произведение. Особенности сюжета и композиции



19.11	М.Ю. Лермонтов. Поэма "Мцыри": тематика, проблематика, идея, своеобразие конфликта
21.11	М.Ю. Лермонтов. Поэма "Мцыри": особенности характера героя, художественные средства его создания
26.11	Развитие речи. М.Ю. Лермонтов. Поэма "Мцыри": художественное своеобразие. Поэма "Мцыри" в изобразительном искусстве
28.11	Н.В. Гоголь. Повесть "Шинель": тема, идея, особенности конфликта
03.12	Н.В. Гоголь. Повесть "Шинель": социально-нравственная проблематика. Образ маленького человека. Смысл финала
05.12	Н.В. Гоголь. Комедия "Ревизор": история создания. Сюжет, композиция, особенности конфликта
10.12	Н.В. Гоголь. Комедия "Ревизор" как сатира на чиновничью Россию. Система образов. Средства создания сатирических персонажей
12.12	Н.В. Гоголь. Комедия "Ревизор". Образ Хлестакова. Понятие "хлестаковщина"
17.12	Н.В. Гоголь. Комедия "Ревизор". Смысл финала. Сценическая история комедии
19.12	Развитие речи. Н.В. Гоголь. Комедия "Ревизор": подготовка к сочинению
24.12	Резервный урок. Сочинение по комедии Н.В. Гоголя "Ревизор"
26.12	И.С. Тургенев. Повести (по выбору). Тема, идея, проблематика
14.01	И.С. Тургенев. Повести (по выбору). Система образов
18.мар	А.Н. Толстой. Рассказ "Русский характер". Сюжет, композиция, смысл названия
20.03	М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека». История создания. Особенности жанра, сюжет и композиция рассказа
01.04	М.А. Шолохов. Рассказ "Судьба человека". Тематика и проблематика. Образ главного героя
03.04	М.А. Шолохов. Рассказ "Судьба человека". Смысл названия рассказа
08.04	Резервный урок. М.А. Шолохов. Рассказ "Судьба человека". Автор и рассказчик. Сказовая манера повествования
10.04	А.И. Солженицын. Рассказ «Матрёнин двор». История создания. Тематика и проблематика. Система образов
15.04	А.И. Солженицын. Рассказ «Матрёнин двор». Образ Матрёны, способы создания характера героини. Образ рассказчика. Смысл финала
17.04	Внеклассное чтение. Произведения отечественных прозаиков второй половины XX—XXI века (по выбору)



22.04	Итоговая контрольная работа. Литература XX века (письменный ответ, тесты, творческая работа)
24.04	Произведения отечественных прозаиков второй половины XX—XXI века (по выбору). Темы, идеи, проблемы, сюжет. Основные герои
29.04	Произведения отечественных прозаиков второй половины XX—XXI века (по выбору). Система образов. Художественное мастерство писателя
06.05	Поэзия второй половины XX — начала XXI века (по выбору). Основные темы и мотивы, своеобразие лирического героя
13.05	Развитие речи. Поэзия второй половины XX — начала XXI века (по выбору). Художественное мастерство поэта
15.05	У. Шекспир. Творчество драматурга, его значение в мировой литературе
20.05	У. Шекспир. Сонеты (по выбору). Жанр сонета. Темы, мотивы, характер лирического героя. Художественное своеобразие



Обучающийся	ОКТ										НОЯ				
	9	10	14	16	17	М5	21	М6	23	24	6	7	11	13	14
Абдулкеримов Шахбан Агаризаевич															
Азизова Фатима Казбековна		3	3	2		3		3	3	3		3		3	
Гасановаев Ислам Шарафутдинович	4		4		4	4		4		4		4	3	4	4
Гусейнова Альбина Арифовна		3		3	3	3		3	3	4		3		3	3
Ильдарова Тамара Нурмагомедовна	4		4			4	4	4		4		4	3		4
Исаева Асият Сабировна		4			4	4		4	4	4	4		3	4	
Курбанов Алим Рамисович		4		4	4	4		4		5	4	5		4	4
Курбанова Самира Замировна	3		4	н	н	3	3	3		4		3	3	3	
Курбанова Сурижат Надировна		3		2		3	3	3		4			3	3	
Магомедов Эседулла Ибрагимович		4			4	3		4	4	4		4	4	4	н
Мусаев Гамид Шукорович	3		3		4	3		3		4			3	3	3
Османова Назира Идрисовна															
Рагимов Магомед Даниялович	4									4	4	4			
Рашидов Салих Вадимович	4		4	3	4	4	4	4		4		4		4	4
Самурханов Алим Замирович	3				2	3		3	3	3			3	3	
Умарова Фатима Умаровна	4	4	4	4		4	4	4		5	4	5		4	4
Шихов Курбан Русланович		3	4		4	4		4		4			3	3	3
Юнусова Замира Юнусовна		4	3		4	4		4	4	4		н	3	3	
	3		4		4	4		4		4	3		4	4	3

Директор школы:



Юнусова З.М.

Дата	Тема
02.09	Русский язык в кругу других славянских языков
04.09	Повторение. Правописание н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Практикум
05.09	Повторение. Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи. Практикум
09.09	Повторение. Правописание сложных слов разных частей речи. Практикум
11.09	Повторение. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий, производных предлогов, союзов и частиц. Практикум
12.09	Контрольная работа /проверочная работа /диктант
16.09	Что такое культура речи. Монолог-повествование
18.09	Монолог-рассуждение
19.09	Монолог и диалог
23.09	Монолог и диалог. Практикум

25.09	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте
26.09	Средства и способы связи предложений в тексте
30.09	Средства и способы связи предложений в тексте. Практикум
02.10	Сочинение-рассуждение. Виды аргументации
03.10	Сочинение-рассуждение. Практикум
07.10	Сочинение на тему
09.10	Функциональные разновидности современного русского языка. Научный стиль
10.10	Основные жанры научного стиля. Информационная переработка текста
14.10	Официально-деловой стиль
16.10	Жанры официально-делового стиля
17.10	Повторение по теме. Практикум
21.10	Изложение подробное/сжатое
23.10	Синтаксис как раздел лингвистики. Основные единицы синтаксиса
24.10	Пунктуация. Функции знаков препинания
06.11	Словосочетание, его структура и виды
07.11	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание)
11.11	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Практикум
13.11	Синтаксический анализ словосочетаний
14.11	Повторение темы. Практикум
18.11	Понятие о предложении. Основные признаки предложения
20.11	Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Практикум
21.11	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложениях с союзом и. Практикум
25.11	Двусоставные и односоставные предложения. Практикум
27.11	Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые). Практикум
28.11	Предложения полные и неполные. Практикум



02.12	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения
02.12	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое
04.12	Изложение подробное/сжатое
04.12	Составное глагольное сказуемое
05.12	Составное именное сказуемое
05.12	Тире между подлежащим и сказуемым
09.12	Определение как второстепенный член предложения и его виды
09.12	Второстепенные члены и их роль в предложении
11.12	Приложение как особый вид определения
11.12	Определения согласованные и несогласованные
12.12	Дополнение как второстепенный член предложения. Практикум.
12.12	Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнения прямые и косвенные
16.12	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств
18.12	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Практикум
19.12	Сочинение-описание картины
23.12	Второстепенные члены предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ предложения
25.12	Повторение темы «Двусоставные предложения», "Второстепенные члены предложения". Практикум
26.12	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения
13.01	Основные группы односоставных предложений и их особенности
15.01	Контрольная работа по темам "Словосочетание", "Двусоставное предложение", "Второстепенные члены предложения"
16.01	Определённо-личные предложения
20.01	Неопределённо-личные предложения
22.01	Неопределённо-личные предложения. Практикум
23.01	Обобщённо-личные предложения



27.01	Безличные предложения
29.01	Безличные предложения. Практикум
30.01	Назывные предложения
03.02	Повторение темы «Односоставные предложения». Практикум
05.02	Понятие о простом осложнённом предложении
06.02	Понятие об однородных членах предложения
10.02	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними
12.02	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними. Практикум
13.02	Однородные и неоднородные определения
17.02	Однородные и неоднородные определения. Практикум
19.02	Обобщающие слова при однородных членах предложения.
20.02	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Практикум
24.02	Синтаксический анализ простого предложения
26.02	Повторение темы «Предложения с однородными членами». Практикум
27.02	Сочинение-рассуждение на тему
03.03	Предложения с обособленными членами. Обособление определений
05.03	Виды обособленных членов предложения: обособленные определения. Правила обособления согласованных определений
06.03	Обособление приложений
10.03	Обособление приложений. Практикум
12.03	Обособление обстоятельств
13.03	Обособление обстоятельств. Практикум
17.03	Обособление дополнений
19.03	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения.
20.03	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения. Практикум
02.04	Повторение темы «Предложения с обособленными членами»



03.04	Повторение темы «Предложения с обособленными членами». Практикум
07.04	Контрольная работа по темам "Предложения с однородными членами", "Обособленные члены предложения"
09.04	Анализ контрольной работы
10.04	Предложения с обращениями
14.04	Предложения с обращениями. Практикум
16.04	Предложения с вводными конструкциями
17.04	Предложения с вводными конструкциями. Практикум
21.04	Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений
23.04	Предложения со вставными конструкциями
24.04	Предложения со вставными конструкциями. Практикум
28.04	Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями. Практикум
30.04	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями»
05.05	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями». Практикум
07.05	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса
12.05	Повторение. Типы связи слов в словосочетании. Культура речи. Практикум
14.05	Повторение. Виды односоставных предложений. Культура речи. Практикум
15.05	Повторение. Однородные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум
19.05	Повторение. Обособленные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию

Директор лицея



Кулиева Д.М.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХУЧНИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1»

368650, Республика Дагестан, Табасаранский район,
с.Хучни, ул.Г.Айдемирова,21, тел:8967-391-75-76;

E-mail: huchni11@mail.ru сайт: <https://lic-xuchninskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/>

ОКПО 25210365 ОГРН 1020501621843 ИНН 0530005491

№ _____ от 20.11.2024г.

Справка-подтверждение

Администрация

МКОУ «Хучнинский многопрофильный лицей №1» подтверждает, что учитель старших классов Абдуризакова Сельми Шарафовна использует региональную информационную систему «Электронное образование Дагестана» (региональный сегмент Московской электронной школы).

Литература 10Б класс

Обучающийся	ОКТ									НОЯ									
	1	2	7	8	9	14	15	16	21	22	23	6	11	12	13	18	19	20	25
Абдуллаев Сейдулла Сабирович		3			4			3	3	3	3	4		3	4	4			
Абдурахманов Мухаммед Рустамович	4			5	4	5	5		4		5	4	4		4	4	4		
Ахмедханов Габиб Махмудович						3		3	3			3			3	4	4		
Байранбеков Ислам Иямутдинович					3	4			4			4		н	4	4	4		
Байранбеков Рамазан Иямутдинович					4			3	4			4			4	4			
Гаджиев Расул Найибович	4	4			4			3	4			4			4	3	4	4	
Гамзаев Назим Шакирович					3			3	3			4	3	н	3	4	4		
Зиявутдинова Жасмина Маликовна	5			5	5			5	5	5	5	5	5	5	5	5			
Касимов Гасанпаша Межлумович					4			4	4			4			3	4			
Керимов Ахмед Арсенович	4	4		4				5		4		4	5		н	н	4	4	
Курбанов Амир Замирович					4			3	4		5	4			4	4	4		
Рамазанова Зарият Абдуллаевна		4			4			4	4			4			4	4	4		
Сулейманова Султанбегии Руслановна					4			4	4			4			4	4			
Халилова Фариди Эстенгеревна	5	5		5	5	5		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Юнусов Байрам Эфлетдинович								4	4			4	4			3	4	4	

Директор лицея:



А.М. Курбанова Д.М.

Дата	Тема
09.09	Становление реализма в русской литературе XIX века
10.09	Основные этапы жизни и творчества А.Н. Островского. Идеино-художественное своеобразие драмы «Гроза»
11.09	Тематика и проблематика пьесы "Гроза"
16.09	Особенности сюжета и своеобразие конфликта пьесы "Гроза"
17.09	Город Калинов и его обитатели. Образ Катерины
18.09	Смысл названия и символика пьесы. Драма «Гроза» в русской критике
23.09	Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по пьесе А.Н. Островского «Гроза»
24.09	Резервный урок. Анализ сочинений по пьесе А.Н. Островского «Гроза»
25.09	Основные этапы жизни и творчества И.А. Гончарова
30.09	История создания романа "Обломов". Особенности композиции
01.10	Образ главного героя. Обломов и Штолыц
02.10	Женские образы в романе "Обломов" и их роль в развитии сюжета
07.10	Социально-философский смысл романа "Обломов". Русская критика о романе. Понятие «обломовщина»
08.10	Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по роману И.А. Гончарова «Обломов»
09.10	Основные этапы жизни и творчества И.С. Тургенева. Творческая история создания романа «Отцы и дети»
14.10	Сюжет и проблематика романа «Отцы и дети»
15.10	Образ нигилиста в романе «Отцы и дети», конфликт поколений
16.10	Женские образы в романе «Отцы и дети»
21.10	«Вечные темы» в романе «Отцы и дети». Роль эпилога
22.10	Авторская позиция и способы ее выражения в романе «Отцы и дети»
23.10	Полемика вокруг романа «Отцы и дети»: Д.И. Писарев, М. Антонович и др.
06.11	Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по роману И.С. Тургенева «Отцы и дети»
11.11	Основные этапы жизни и творчества Ф.И. Тютчева
12.11	Ф.И. Тютчев - поэт-философ
13.11	Любовная лирика Ф.И. Тютчева



18.11	Развитие речи. Анализ лирического произведения Ф.И. Тютчева
19.11	Основные этапы жизни и творчества Н.А. Некрасова. О народных истоках мироощущения поэта
20.11	Гражданская поэзия и лирика чувств Н.А. Некрасова
25.11	Развитие речи. Анализ лирического произведения Н.А. Некрасова
26.11	История создания поэмы Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо». Жанр, фольклорная основа произведения
27.11	Сюжет поэмы «Кому на Руси жить хорошо»: путешествие как прием организации повествования. Авторские отступления
02.12	Многообразие народных типов в галерее персонажей «Кому на Руси жить хорошо»
03.12	Проблемы счастья и смысла жизни в поэме «Кому на Руси жить хорошо»
04.12	Основные этапы жизни и творчества А.А. Фета. Теория «чистого искусства»
09.12	Человек и природа в лирике А.А. Фета
10.12	Художественное мастерство А.А. Фета
11.12	Развитие речи. Анализ лирического произведения А.А. Фета
16.12	Подготовка к сочинению по поэзии второй половины XIX века
17.12	Основные этапы жизни и творчества М.Е.Салтыкова-Щедрина. Мастер сатиры
18.12	«История одного города» как сатирическое произведение. Глава «О корени происхождения глуповцев»
23.12	Собирательные образы градоначальников и «глуповцев». «Опись градоначальникам», «Органчик», «Подтверждение покаяния» и др.
24.12	Подготовка к презентации проектов по литературе второй половины XIX века
25.12	Презентация проектов по литературе второй половины XIX века
13.01	Основные этапы жизни и творчества Ф.М. Достоевского
14.01	История создания романа «Преступление и наказание». Жанровые и композиционные особенности
15.01	Основные сюжетные линии романа "Преступление и наказание". Преступление Раскольникова. Идея о праве сильной личности
20.01	Раскольников в системе образов. Раскольников и его «двойники»
21.01	Униженные и оскорбленные в романе «Преступление и наказание». Образ Петербурга
22.01	Образ Сонечки Мармеладовой и проблема нравственного идеала в романе "Преступление и наказание"
27.01	Библейские мотивы и образы в «Преступлении и наказании»



28.01	Смысл названия романа «Преступление и наказание». Роль финала
29.01	Художественное мастерство писателя. Психологизм в романе «Преступление и наказание»
03.02	Историко-культурное значение романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»
04.02	Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по роману «Преступление и наказание»
05.02	Основные этапы жизни и творчества Л.Н. Толстого
10.02	История создания романа «Война и мир». Жанровые особенности произведения
11.02	Смысл названия. Историческая основа произведения «Война и мир»
12.02	Роман-эпопея «Война и мир». Нравственные устои и жизнь дворянства
17.02	«Мысль семейная» в романе "Война и мир": Ростовы и Болконские
18.02	Нравственно-философские взгляды Л.Н. Толстого, воплощенные в женских образах романа "Война и мир"
19.02	Андрей Болконский: поиски смысла жизни
24.02	Духовные искания Пьера Безухова
25.02	Отечественная война 1812 года в романе "Война и мир"
26.02	Бородинское сражение как идейно-композиционный центр романа "Война и мир"
03.03	Образы Кутузова и Наполеона в романе "Война и мир"
04.03	«Мысль народная» в романе "Война и мир". Образ Платона Каратаева
05.03	Философия истории в романе "Война и мир": роль личности и стихийное начало
10.03	Психологизм прозы Толстого: «диалектика души»
11.03	Значение творчества Л.Н. Толстого в отечественной и мировой культуре
12.03	Классное сочинение по роману Л. Н. Толстого "Война и мир"
17.03	Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по роману Л.Н. Толстого
18.03	Основные этапы жизни и творчества Н.С. Лескова. Художественный мир произведений писателя
19.03	Изображение этапов духовного пути личности в произведениях Н.С. Лескова. Особенности лесковской повествовательной манеры сказа
01.04	Поэзия народов России. Страницы жизни поэта (по выбору, например, Г. Тукая, К. Хетагурова и др.) и особенности его лирики
02.04	Резервный урок. Анализ лирического произведения из поэзии народов России (по выбору)



07.04	Основные этапы жизни и творчества А.П. Чехова. Новаторство прозы писателя
08.04	Идейно-художественное своеобразие рассказа «Ионыч»
09.04	Многообразие философско-психологической проблематики в рассказах А.П. Чехова
14.04	История создания, жанровые особенности комедии «Вишневый сад». Смысл названия
15.04	Проблематика комедии "Вишневый сад". Особенности конфликта и системы образов. Разрушение «дворянского гнезда»
16.04	Раневская и Гаев как герои уходящего в прошлое усадебного быта
21.04	Настоящее и будущее в комедии "Вишневый сад": образы Лопахина, Пети и Ани
22.04	Художественное мастерство, новаторство Чехова-драматурга
23.04	Значение творческого наследия Чехова для отечественной и мировой литературы и театра
28.04	Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по творчеству А.П. Чехова
29.04	Презентация проектов по литературе второй половины XIX века
30.04	Жизнь и творчество писателя (Ч. Диккенса, Г. Флобера и др.). История создания, сюжет и композиция произведения
05.05	Ч. Диккенс. Роман "Большие надежды". Тематика, проблематика. Система образов
06.05	Резервный урок. Г. Флобер "Мадам Бовари". Художественное мастерство писателя
07.05	Развитие речи. Письменный ответ на проблемный вопрос по зарубежной прозе
12.05	Страницы жизни поэта (А. Рембо, Ш. Бодлера и др.), особенности его лирики
13.05	Резервный урок. Символические образы в стихотворениях, особенности поэтического языка (на выбор А. Рембо, Ш. Бодлера и др.)
14.05	Жизнь и творчество драматурга (Г. Гауптмана, Г. Ибсена и др.). История создания, сюжет и конфликт в произведении
19.05	Резервный урок. Г. Ибсен «Кукольный дом». Проблематика пьесы. Система образов. Новаторство драматурга



Русский язык 10 Б

Обучающийся	ОКТ								НОЯ		
	3	7	10	14	17	21	24	7	11	14	18
Абдуллаев Сейдулла Сабирович	3	3	3	3		3	3	3		3	
Абдурахманов Мухаммед Рустамович	4		4			4	4	3		4	4
Ахмедханов Габиб Махмудович	н	3	н			3	3		3		4
Байранбеков Ислам Иямутдинович	4		4			4	3		3		
Байранбеков Рамазан Иямутдинович		3	н	3		3	3			3	4
Гаджиев Расул Найибович	3	3		3		3	3		3		4
Гамзаев Назим Шакирович	н	3				3	3			3	
Зиявудинова Жасмина Маликовна	4		5	4		5	5	4	4		5
Касимов Гасанпаша Межлумович		н	4			3	4			3	
Керимов Ахмед Арсенович	н	4	4	3		4	4	4	н		4
Курбанов Амир Замирович		4	4			4	4	3	н	4	
Рамазанова Зарият Абдуллаевна	3	3		3		3	4		4	3	4
Сулейманова Султанбеги Руслановна			4			3	4		3		4
Халилова Фарида Эстенгеровна	4		5	4		5	5	4	4		5
Юнусов Байрам Эфлетдинович		4				3	4	3	4		4

Директор школы:



Кушева Д.М.

Дата	Тема
09.09	Повторение и обобщение изученного в 5-9 классах
12.09	Повторение в начале года. Практикум
16.09	Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука
19.09	Взаимосвязь языка и культуры
23.09	Русский язык — государственный язык Российской Федерации. Внутренние и внешние функции русского языка
26.09	Формы существования русского национального языка
30.09	Формы существования русского национального языка. Практикум
03.10	Язык как система. Единицы и уровни языка, их связи и отношения
07.10	Культура речи как раздел лингвистики
10.10	Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм
14.10	Качества хорошей речи: коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи
17.10	Основные виды словарей

24.10	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы
07.11	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы. Практикум
11.11	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Изобразительно-выразительные средства лексики
14.11	Основные лексические нормы современного русского литературного языка
18.11	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Практикум
21.11	Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм)
25.11	Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм). Практикум
28.11	Функционально-стилистическая окраска слова. Лексика общеупотребительная, разговорная и книжная; особенности использования
02.12	Нейтральная, высокая, сниженная лексика. Эмоционально-оценочная окраска слова. Уместность использования эмоционально-оценочной лексики
05.12	Особенности употребления фразеологизмов и крылатых слов
09.12	Итоговый контроль "Лексикология и фразеология. Лексические нормы". Обучающее сочинение-рассуждение
12.12	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Основные понятия морфемки и словообразования (повторение, обобщение)
16.12	Морфемный и словообразовательный анализ слова. Практикум
19.12	Словообразовательные трудности (обзор)
23.12	Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение)
26.12	Морфология как раздел лингвистики. Практикум
13.01	Морфологические нормы современного русского литературного языка. Основные нормы употребления имён существительных, имён прилагательных, имён числительных
16.01	Основные нормы употребления имён существительных, имён прилагательных, имён числительных. Практикум
20.01	Основные нормы употребления местоимений, глаголов
23.01	Основные нормы употребления местоимений, глаголов. Практикум
27.01	Итоговый контроль "Морфология. Морфологические нормы". Итоговое с творческим заданием
30.01	Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение)
03.02	Правописание гласных и согласных в корне
06.02	Правописание гласных и согласных в корне. Практикум
10.02	Правила правописания слов с разделительных ъ и ь. Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок
13.02	Употребление разделительных ъ и ь. Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок.

	Практикум
17.02	Правописание суффиксов
20.02	Правописание суффиксов. Практикум
24.02	Правописание и и ни в именах существительных, в именах прилагательных, глаголах, причастиях, наречиях
27.02	Правописание и и ни в словах различных частей речи. Практикум
03.03	Правописание слов с не и ни (в отрицательных и неопределенных местоимениях, наречиях при двойном отрицании, в восклицательных предложениях с придаточными уступительными)
06.03	Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов
10.03	Правила правописания безударных окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов. Практикум
13.03	Слитное, дефисное и раздельное написание слов
17.03	Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Практикум
20.03	Контрольная работа по теме "Орфография. Основные правила орфографии"
03.04	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение)
07.04	Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты
10.04	Речевой этикет. Основные функции
14.04	Публичное выступление и его особенности
17.04	Публичное выступление. Практикум
21.04	Текст, его основные признаки. Практикум
24.04	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление)
28.04	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте. Практикум
05.05	Итоговая контрольная работа
12.05	Информативность текста. Виды информации в тексте
15.05	Информативность текста. Виды информации в тексте. Практикум
19.05	Информационно-смысловая переработка текста. План. Тезисы. Конспект

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию

Директор лица :

Кулиева Д.М.



Директор лицей



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ХУЧНИНСКИЙ МНОГПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1»

368650, Республика Дагестан, Табасаранский район,
с.Хучни, ул.Г.Айдемирова,21, тел:8967-391-75-76;

E-mail: huchni1@mail.ru; сайт: <https://lic-xuchninskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/>
ОКПО 25210365 ОГРН 1020501621843 ИНН 0530005491

№ _____ от 18.11.2024г.

Справка-подтверждение

Администрация

МКОУ «Хучнинский многопрофильный лицей №1» подтверждает, что учитель старших классов Абдуризакова Сельми Шарафовна использует региональную информационную систему «Электронное образование Дагестана» (региональный сегмент Московской электронной школы).

Обучающийся	ОКТ															НОЯ														
	1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	6	7	8	11	12	13	14	15	18		
Абаев Керим Юзбекович	3						н	3			2	3			3	3	3		4		3		3		3					
Абдуллаева Муслимат Махачевна	5			4				5				4		4		5			5	5	5	5				5	5	4		
Агаризаева Амира Мурадовна	3					4						4		4			4		4	4	4		3				4			
Адамова Амина Абдулмаликовна	3			3		4							4		4			3	4	3	4		3	4			4	3		
Алибеков Абедин Кемранович	2			3			3						3			3			3		3		3	3			3			
Гафизова Мадина Зауровна	3			3			4					4		3				4	4	4	4		4			4		4		
Гюльмагомедов Мухаммад Сабирович	2					3					н		3	н			3		3		3	3		2			3	3		
Ибрагимов Рамазан Айдинбекович																														
Исмаилова Наиля Анаеровна	5				4		4							4				5	5	5	5		4		4		4			
Курбанов Мурад Расимович	3	3		2				3			3		3	3		3		3	3		3	3		н	3		3			
Магомедов Рамазан Магомедович			2				3					3		н				3	3		3	3		2		3		3		
Мусаев Анзор Низамиевич	3					3					3		4			4			3		н	н		4	н	н	н	4		
Рашидов Амин Кямранович	3	3			3							4		4		4			4		4	3				3		4		
Султанов Мансур Нигметович	3						3				2			3	3	3			3	4	3		3	3			4	4		
Ханмагомедова Гюльжиган Эседуллаевна	3							4					4					3	3	4	4	4	3		4		4			

Дата	Тема
02.09	Русский язык — государственный язык Российской Федерации
03.09	Русский язык — язык межнационального общения
04.09	Понятие о литературном языке
05.09	Повторение. Смысловый, речеведческий, языковой анализ текста (повторение изученного в 5 классе)
06.09	Повторение. Употребление ь и ы (повторение изученного в 5 классе)
09.09	Повторение. Правописание корней (повторение изученного в 5 классе)
10.09	Повторение. Правописание приставок (повторение изученного в 5 классе)
11.09	Повторение. Правописание суффиксов (повторение изученного в 5 классе)
12.09	Повторение. Слитное и раздельное написание не с глаголами, существительными и прилагательными (повторение изученного в 5 классе)
13.09	Диктант с грамматическим заданием
16.09	Виды речи. Монолог и диалог. Монолог-описание
17.09	Монолог-повествование
18.09	Монолог-рассуждение
19.09	Сообщение на лингвистическую тему
20.09	Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями
23.09	Монолог и диалог. Практикум
24.09	Информационная переработка текста
25.09	Главная и второстепенная информация в тексте
26.09	Способы сокращения текста
27.09	Простой и сложный план текста
30.09	Назывной и вопросный план текста
01.10	План текста. Практикум
02.10	Функционально-смысловые типы речи (повторение)
03.10	Особенности функционально-смысловых типов речи
04.10	Описание предметов и явлений окружающего мира



07.10	Особенности описания как типа речи
08.10	Сочинение-описание (обучающее)
09.10	Особенности функционально-смысловых типов речи. Обобщение
10.10	Особенности функционально-смысловых типов речи. Практикум
11.10	Составление вопросного плана к тексту изложения
14.10	Изложение (обучающее)
15.10	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение)
16.10	Основные способы образования слов в русском языке
17.10	Основные способы образования слов в русском языке. Виды морфем
18.10	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова
21.10	Правописание сложных и сложносокращённых слов
22.10	Орфографический анализ сложных и сложносокращённых слов
23.10	Понятие об этимологии
24.10	Морфемный и словообразовательный анализ слов
25.10	Морфемный и словообразовательный анализ слов. Практикум
06.11	Контрольная работа по темам "Текст", "Словообразование. Культура речи. Орфография"
07.11	Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а/о
08.11	Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а/о. Практикум
11.11	Правописание приставок ПРЕ-/ПРИ-
12.11	Правописание приставок ПРЕ-/ПРИ-. Практикум
13.11	Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография"
14.11	Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография". Практикум
15.11	Работа над ошибками, анализ работы
18.11	Морфология как раздел лингвистики. Части речи в русском языке
19.11	Части речи в русском языке. Части речи и члены предложения



20.11	Имя существительное как часть речи (повторение изученного в 5 классе)
21.11	Имя существительное как часть речи
22.11	Особенности словообразования имен существительных
25.11	Нормы словоизменения имен существительных в именительном падеже множественного числа
26.11	Нормы словоизменения имен существительных в родительном падеже множественного числа
27.11	Нормы словоизменения сложных имен существительных с первой частью пол-
28.11	Правила слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами
29.11	Описание помещения (интерьера). Сбор материала
02.12	Практикум. Описание помещения (интерьера)
03.12	Повторение темы "Имя существительное"
04.12	Имя прилагательное как часть речи (повторение изученного в 5 классе)
05.12	Имя прилагательное как часть речи
06.12	Разряды имён прилагательных по значению
09.12	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные
10.12	Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные
11.12	Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные
12.12	Степени сравнения качественных имен прилагательных. Сравнительная степень сравнения качественных имен прилагательных
13.12	Превосходная степень сравнения качественных имен прилагательных
16.12	Сжатое изложение. Смысловый анализ текста
17.12	Изложение подробное/сжатое
18.12	Морфологический анализ имен прилагательных
19.12	Правописание н и ни в именах прилагательных
20.12	Правописание н и ни в именах прилагательных (закрепление). Практикум
23.12	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных
24.12	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных. Практикум
25.12	Словообразование имён прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных



26.12	Правописание сложных имен прилагательных (закрепление). Практикум
27.12	Сочинение-описание внешности человека
13.01	Повторение темы "Имя прилагательное"
14.01	Обобщение изученного по темам "Имя существительное", "Имя прилагательное". Практикум
15.01	Политематическая контрольная работа по темам "Имя существительное", "Имя прилагательное"
16.01	Работа над ошибками, анализ работы
17.01	Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного
20.01	Синтаксические функции имен числительных
21.01	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные
22.01	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные. Практикум
23.01	Разряды имен числительных по значению. Количественные числительные
24.01	Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные
27.01	Склонение количественных имен числительных
28.01	Склонение порядковых имен числительных
29.01	Склонение числительных. Практикум
30.01	Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)
31.01	Дробные числительные, их склонение, правописание
03.02	Собирательные числительные, их склонение
04.02	Нормы употребления собирательных числительных
05.02	Контрольная работа по теме "Имя числительное"
06.02	Работа над ошибками, анализ работы
07.02	Нормы словообразования имен числительных
10.02	Синтаксическая роль имён числительных
11.02	Синтаксическая роль имён числительных. Практикум
12.02	Морфологический анализ имен числительных



13.02	Орфографический анализ имен числительных
14.02	Обобщение изученного по теме «Имя числительное». Практикум
17.02	Проверочная работа по теме «Имя числительное»
18.02	Работа над ошибками, анализ работы
19.02	Местоимение как часть речи
20.02	Разряды местоимений
21.02	Личные местоимения
24.02	Сжатое изложение. Смысловый анализ
25.02	Сжатое изложение (обучающее)
26.02	Возвратное местоимение себя
27.02	Притяжательные местоимения
28.02	Сочинение. Сбор материала
03.03	Сочинение-описание картины
04.03	Указательные местоимения
05.03	Определительные местоимения
06.03	Вопросительно-относительные местоимения
07.03	Неопределенные местоимения
10.03	Отрицательные местоимения
11.03	Отрицательные местоимения. Устранение речевых ошибок
12.03	Морфологический анализ местоимений
13.03	Правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений
14.03	Правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений. Практикум
17.03	Повторение по теме "Местоимение"
18.03	Практикум по теме "Местоимение"
19.03	Работа над ошибками, анализ работы
20.03	Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе)



21.03	Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе). Практикум
01.04	Словообразование глаголов
02.04	Сочинение. Сбор материала
03.04	Сочинение на морально-этическую тему (обучающее)
04.04	Переходные и непереходные глаголы
07.04	Переходные и непереходные глаголы. Практикум
08.04	Разноспрягаемые глаголы
09.04	Разноспрягаемые глаголы (закрепление). Практикум
10.04	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении
11.04	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении. Практикум
14.04	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение
15.04	Изъявительное наклонение (закрепление). Практикум
16.04	Условное наклонение глагола
17.04	Условное наклонение глагола (закрепление). Практикум
18.04	Повелительное наклонение глагола
21.04	Повелительное наклонение глагола (закрепление). Практикум
22.04	Контрольный диктант с грамматическим заданием
23.04	Анализ контрольного диктанта
24.04	Употребление наклонений
25.04	Употребление наклонений. Практикум
28.04	Нормы образования форм повелительного наклонения глагола
29.04	Нормы образования форм повелительного наклонения глагола (закрепление). Практикум
30.04	Проверочная работа по теме «Наклонения глагола»
05.05	Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте
06.05	Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте. Практикум



07.05	Изложение. Смысловый анализ текста
12.05	Изложение (обучающее)
13.05	Морфологический анализ глагола
14.05	Морфологический анализ глагола (закрепление). Практикум
15.05	Описание действий. Сбор материала
16.05	Сочинение-описание действий
19.05	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами
20.05	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе)

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию

Директор лицея



Кулиева Д.М.