

| <b>Целевой проект (подпрограмма) «Воспитание»</b> |  |
|---|--|
| <b>Цель</b>                                       | <i>Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</i>            |
| <b>Задачи</b>                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);</li> <li>2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);</li> <li>3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;</li> <li>4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.</li> </ol> |
| <b>Основные принципы реализации проекта</b>       | <p>Основными принципами проекта являются:</p> <p><i>Принцип гуманистической направленности.</i> Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие.</p> <p><i>Принцип ценностного единства и совместности.</i> Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.</p> <p><i>Принцип культуросообразности.</i> Воспитание основы-</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>вается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона.</p> <p><i>Принцип следования нравственному примеру.</i> Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни.</p> <p><i>Принцип безопасной жизнедеятельности.</i> Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения.</p> <p><i>Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.</i> Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.</p> <p><i>Принцип инклюзивности.</i> Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему.</p> |
| <p><b>Целевые индикаторы проекта</b></p> | <p>Увеличение детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;</p> <p>Увеличение обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;</p> <p>Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединений</p> <p>Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации;</p>  |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
|                                    | <p>Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами</p> <p>Увеличение количества школьников, посещающих школьные спортивные клубы и секции</p> <p>Увеличение количества школьников, совершивших правонарушения и стоящих на учете</p> <p>Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма</p> <p>Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах</p> <p>Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсии, походов</p> <p>Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность</p> <p>Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.</p> |
| <p><b>Ожидаемые результаты</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность;</li> <li>- рост числа патриотически настроенных молодых граждан;</li> <li>- приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;</li> <li>- рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов;</li> <li>- удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива;</li> <li>- доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;</li> <li>- рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях;</li> <li>- обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>воспитания и социализации несовершеннолетних;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;</li><li>- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;</li><li>- модернизация содержания программ дополнительной и внеурочной деятельности</li></ul> |
|--|--|

### Значения целевых показателей реализации программы развития

| № п/п   | Наименование показателя   | Базовое значение на<br>1 января 2023 года | Период, год |      |      |      |      |
|---|---|---|-------------|------|------|------|------|
|   |   |   | 2023        | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| <b>Подпрограмма (Целевой проект) «Воспитание»</b> |   |   |             |      |      |      |      |
| 1   | Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.   | 75%                                       | 77%         | 80%  | 85%  | 90%  | 100% |
| 2   | Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации. | 3%  | 4%          | 5%   | 6%   | 7%   | 8%   |
| 3   | Доля школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях.  | 5%  | 7%          | 8%   | 9%   | 10%  | 11%  |
| 4   | Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации.   | 50%                                       | 60%         | 70%  | 80%  | 90%  | 100% |
| 5   | Доля школьников, посещающих школьные спортивные клубы.  | 5%  | 7%          | 10%  | 12%  | 15%  | 20%  |
| 6   | Доля школьников, совершивших правонарушения и стоящих на учете.   | 0,5%                                      | 0,4%        | 0,3% | 0,2% | 0,1% | 0%   |
| 7   | Доля подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма.  | 30%                                       | 40%         | 50%  | 60%  | 80%  | 100% |

| № п/п   | Наименование показателя   | Базовое значение на<br>1 января 2023 года | Период, год |      |      |      |      |
|---|---|---|-------------|------|------|------|------|
|   |   |   | 2023        | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| <b>Подпрограмма (Целевой проект) «Воспитание»</b> |   |   |             |      |      |      |      |
| 8   | Доля школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах. | 0,5%                                      | 2%          | 3%   | 5%   | 6%   | 7%   |
| 9   | Количество организованных мероприятий, в том числе экскурсии, походы.                               | 15  | 20          | 23   | 25   | 27   | 30   |
| 10  | Доля родителей, вовлеченных в учебно-воспитательный процессом и социально значимую деятельность.    | 10%                                       | 15%         | 20%  | 25%  | 35%  | 50%  |
| 11  | Доля родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.          | 97%                                       | 97%         | 98%  | 98%  | 99%  | 99%  |

**План мероприятий реализации проекта (подпрограммы)**

| № п/п | Мероприятия в дорожную карту программы развития                                   | Сроки                 | Ответственные   | Показатели результативности (контрольные точки)  | Реперные точки по годам реализации программы развития |           |           |           |           |
|-------|---|-----------------------|---|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
|       |   |                       |   |  | 2022/2023   | 2023/2024 | 2024/2025 | 2025/2026 | 2026/2027 |
| 1     | Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе | ежегодно              | Зам. директора по ВР                                  | Количество модулей вариативной части рабочей программы воспитания                              | 1   | 2         | 2         | 3         | 3         |
| 2     | Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений | постоянно             | Старшая вожатая                                       | Доля представительств в детских и молодежных общественных объединениях                         | 50  | 50        | 70        | 100       | 100       |
| 3     | Расширение функциональных опций медиацентра                                       | постоянно             | Ответственный педагог за функционирование медиацентра | Доля обучающихся и педагогов, являющихся активными пользователями школьных медиа.              | 20  | 20        | 40        | 70        | 70        |
| 4     | Изучение и использование государственной символики (флаг, герб, гимн)             | постоянно             | Классные руководители                                 | Доля кабинетов, имеющих в наличии уголки с государственной символикой                          | 80  | 90        | 90        | 100       | 100       |
| 5     | Расширение и обеспечение кадрового потенциала в сфере воспитания                  | По мере необходимости | Директор  | Исполнение в полном объеме дорожной карты по формированию кадрового состава в сфере воспитания | 80  | 90        | 90        | 100       | 100       |

|   |  |                 |                                       |  |    |    |    |    |     |
|---|--|-----------------|---------------------------------------|--|----|----|----|----|-----|
| 6 | Создание общей концепции организации внутришкольного пространства (разработка положения)   | Декабрь 2022 г. | Зам. директора по ВР<br>Юрис-консульт | Доля реализации общей концепции организации внутришкольного пространства   | 50 | 50 | 80 | 80 | 100 |
| 7 | Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах воспитания детей | постоянно       | Зам. директора по ВР                  | Количество мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах воспитания детей                    | 10 | 10 | 14 | 20 | 20  |
| 8 | Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников и управленческих команд в сфере воспитания  | постоянно       | Зам. директора по ВР и НМР            | Количество участников в вебинарах, конкурсах, семинарах, консультациях по вопросам воспитания и социализации детей в целях повышения уровня квалификации | 30 | 35 | 35 | 40 | 40  |