

Принято  
на Педагогическом совете  
МКОУ «Хучнинский многопрофильный лицей 1»  
Протокол №1 от «30» август 2023 г.



## 1. Общие положения

Основными целями профориентационной работы в МКОУ «Хучнинский многопрофильный лицей №1» являются:

- удовлетворение образовательных потребностей выпускников;
- расширение возможности социализации учащихся;
- способствование равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их и индивидуальными склонностями и потребностями.

### 1. Основные мероприятия (направления) профориентационной деятельности

Вся профориентационная работа осуществляется без ущемления свободы выбора выпускника.

В соответствии с поставленными целями и задачами профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых в школе.

Основные мероприятия по профориентационной работе, проводимые в школе

- координация деятельности ответственного за профориентацию учащихся;
- проведение консультаций с учащимися по выбору направления, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;
- участие в подготовке и распространении учебнометодических материалов для учащихся;
- организация и проведение централизованного тестирования в ОУ;
- проведение профориентационной работы среди учащихся, направленной на приобретение перспективных, общественно значимых специальностей;
- установление связи со средними профессиональными учебными заведениями и организация обучения выпускников;
- организация и проведение встреч учащихся с представителями профессий, пользующихся спросом на рынке труда:

Работа с учащимися в школе по профессиональному самоопределению:

- организация и проведение тематических экскурсий;

- проведение анкетирования учащихся по их самоопределению в профессии;
- активизация интереса учащихся к выбору профессии

- доведение сведений до учащихся специальностей (профессий).

Работа с классными руководителями в школе по профессиональному самоопределению учащихся:

- взаимодействие с классными руководителями по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения учащихся;
- изучение склонностей, интересов в процессе вовлечения учащихся в разнообразные виды внеклассной деятельности; - анкетирование о профессиональном обучении.

Работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению учащихся: - участие в родительских собраниях;

- информирование родителей учащихся о специальностях (профессиях);
- участие в коррекции профессиональной направленности учащихся;
- информирование о правилах приема, перспективах развития рынка Труда;
- разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации учащихся – выборе профессии.

Организационно-массовые формы профориентационной работы: - психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения учащихся;

- лекции по профориентации, проводимые классными руководителями, приглашёнными представителями профессий.

Методическая работа:

- составление индивидуальных учебных планов для учащихся;
- апробация методик профессионального самоопределения;
- профессиональное ориентирование учащихся через включение в научноисследовательскую деятельность.

Профориентационные диагностика и консультации:

- исследование мотивации выбора профессии;
- исследование профессиональных интересов;
- исследование соответствия личностных качеств учащихся выбранной профессии;
- индивидуальные консультации для учащихся, родителей, педагогов.

Работа с родителями обучающихся:

- тематические родительские собрания;
- классные часы – с участием родителей, представляющих ту или иную профессию;
- встречи учащихся и родителей с выпускниками - студентами СУЗОВ и ВУЗОВ

**Цель и задачи профориентационной работы:**

**Цель профориентационной работы – подготовить учащихся к**

обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности. **Задачи профориентационной работы:**

1. Формирование у учащихся личностных и общественно-значимых мотивов выбора профессии.
2. Определение склонностей, интересов и способностей учащихся к конкретному виду деятельности и возможностей реализации.
3. Развитие значимых для профессиональной деятельности психофизиологических функций организма, профессионально важных качеств личности, общих (интеллектуальных, физических, творческих и др.) и специальных (математических, художественных и др.) способностей.
4. Создание условий для общекультурной и допрофессиональной подготовки школьников с учетом выявленных интересов, склонностей, способностей и социального запроса их родителей.
5. Ознакомление учащихся с профессиограммами, информация о ситуации на рынке труда, об учебных заведениях края, страны и о других способах получения профессии.
6. Пропаганда востребованных в обществе профессий.
7. Оказание помощи учащимся при решении вопроса о выборе профессии.
8. Организация совместной деятельности школы, предприятий, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта по профориентации учащихся.
9. Мониторинг профориентационной работы школы и профессионального самоопределения выпускников.

