

Взаимодействие с классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-психологами, медицинскими работниками по вопросам сбора информации о различных аспектах здоровья обучающихся, их интересах, социальном положении

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Дагестан №3260-01/16 от 17.11.2016г. и приказа УО №157/1-П от 17.10.16г. «О создании стажировочных площадок по организации работы с одаренными детьми» и в целях создания инновационной образовательной среды по развитию детской одаренности и оказания методической помощи педагогам, работающим с одаренными детьми, на базе МКОУ ЦО«Юлдаш» создана стажировочная площадка по организации работы с одаренными детьми (приказ УО прилагается). Разработано положение на **2016-2017гг., 2021-2022гг.**, составлен план работы стажировок и открытых мастер-классов (приказ **111 от 14.10.2021г.**).

Гагаева Марьям Абдулмеджидовна согласно приказу назначена тьютором вместе с зам. Директором и педагогом-психологом.участвует в работе с одаренными детьми. Марьям Абдулмеджидовна также регулярно консультируется с социально-психологической службой школы с целью выявления способностей у одаренных детей. Ею совместно с заместителем по НМР Казиевым А.Д. разработана программа олимпиадного движения. В рамках программы совместно с психологом, социальным педагогом учителями предметниками и классным руководителем была проведена работа по выявлению и созданию банка одаренных детей в МКОУ ЦО «Юлдаш».

Приказы, план и организационная модель работы стажировочной площадки прилагается.

Ежегодно в школе проводится сбор статистических данных о семейном положении учащихся, для этого классные руководители посещают на дому учащихся с целью выявления условий и психологического климата семьи, на основе полученных данных социальный педагог совместно с классными руководителями составляют социальный паспорт класса и школы. Учитель предметник знакомится с этой информацией для дальнейшей корректив своей работы в классе.

В нашей образовательной организации обучаются учащиеся с ОВЗ, которым требуются особые программы, с учетом личных особенностей учащихся, в период с 2020 по 2022 год Гагаева М.А., работала с детьми Агаризаевой Фатимой, Керимовым Амиром, Мурадалиевым Русланом 5 кл., 2020-2021 уч.г, Абдуллаевым Ибрагимом 6 кл., 2020-2021 уч.г.,Агаризаевым Мухаммедом, Рашидовым Махачом-10 кл., Агаризаевой Фатимой, Керимовым Амиром, Мурадалиевым Русланом , Абдуллаевым Ибрагимом 6 кл., 2021-2022 уч.г., которым требуются особые программы обучения при составлении которых педагог тесно сотрудничает с медицинским работником

школы и психологом и работает применяя личностно-ориентированный подход.

Марьям Абдулмеджидовна с 2020 г. работает классным руководителем 5 «А» класса. В классе 16 учащихся. Для плодотворной работы, разработан совместный план работы с социальной службой школы: заместителем по ВР Азизовым Ф.И., психологом Байрамовым А.Б., социальным педагогом Абдуллаевой Д.Т., медсестрами Магомедовой Т.М. и Сеидовой Р.М.

Совместно с медсестрой Сеидовой Римой, Марьям Абдулмеджидовна ежегодно проводит анализ учащихся по группе здоровья, решается вопрос по освобождению от нагрузок учащихся на уроках физкультуры по состоянию здоровья на основании медицинских справок (Исмаилова Магомеда и Мурадалиева Руслана); Проводятся систематически беседы: «Чистота – залог здоровья», «Скажи наркотикам – нет!», «Правила личной гигиены» и т.д.

Марьям Абдулмеджидовна ежегодно совместно с социальным педагогом школы Абдуллаевой Д.Т. составляет социальный паспорт класса и проводит обследование жилищно-бытовых условий учащихся, на основании чего выделяют социальные категории учащихся для дальнейшей работы. Проводятся беседы «Обижают ли меня сверстники», «Трудности в подготовке домашних заданий», «Не обижайте слабого» и другие.

Совместно с психологом Байрамовым А.Б. ежегодно проводится анализ уровня воспитанности, уровня тревожности учащихся, работа по профессиональной ориентации. Проводятся беседы «Проблемы переходного возраста», «Мои страхи» и др.

За 2020-2022 гг. выявлено:

1. Общий *академический тип* (способность учиться): у детей незаурядный интеллект, они обладают хорошей памятью, легко и быстро схватывают школьный материал – 5 уч-ся.

Интеллектуальный тип (умение анализировать, мыслить): задают много необычных вопросов, рассудительны не по годам, ясно мыслят, остро реагируют на все новое, неизведанное – Исмаилов Магомед., Шихахмедова Амина.

2. Социально-лидерским одаренные дети - 2 уч-ся, способны в общении со сверстниками брать на себя роль руководителя, организатора, командира.

3. Художественно-эстетически творческие одаренные дети - 4 уч-ся,

4. Спортивно и физически одаренные дети – 6 уч-ся.

Директор

МКОУ «Хучнинский многопрофильный лицей №1»



Жулиева Д.М. /

«Согласовано»

с зам. директора по ВР.

Азизовым Ф.И.



«Утверждаю»

«Хучнинский многопрофильный лицей №1»

Кутиева Д.М.



План работы

на 2021-2022 учебный год

совместно с социальным педагогом, психологом,

медицинским работником

и классными руководителями

МКОУ «Хучнинский многопрофильный лицей №1»

Учитель истории и обществознания Гагаева М.А.

с.Хучни

№ пп	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной поддержке на основании социально-педагогического паспорта класса, выявления группы здоровья детей	в течение I четверти	классный руководитель, соц. педагог, медсестра
2.	Организация медико - психолого-педагогического сопровождения обучающихся, находящихся в «трудной жизненной ситуации» (Изучение личности, его здоровья и социального положения)	в течение учебного года	соц. педагог, педагог-психолог, медсестра, кл. руководитель
3.	Изучение процесса реализации социальных потребностей обучающихся: потребности в личностных связях; в самоутверждении; в эмоциональной привязанности;	в течение учебного года	педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководитель
4.	Сбор сведений об обучающихся, имеющих проблемы здоровья, в обучении и поведении для рассмотрения на Координационном совете. (Характеристика, представление, акт и др.)	по мере необходимости	кл. руководитель, соц. педагог
5.	Участие в работе МО классных руководителей	по плану Совета профилактики и по мере необходимости	соц. педагог, медсестра, педагог-психолог, кл. руководитель
6.	Разработка рекомендаций для классных руководителей, учителей и родителей по работе с проблемами в поведении обучающихся	в течение учебного года	педагог-психолог, медсестра, соц. педагог
7.	Организация консультативной помощи обучающимся, родителям, учителям в разрешении конфликтных ситуаций в межличностных отношениях	в течение учебного года	педагог-психолог, соц. педагог, медсестра, кл.рук.
8.	Подготовка информации для педагогических советов, совещаний при директоре по организации индивидуальной работы с обучающимися и эффективного взаимодействия в решении возникающих проблем	в течение учебного года	соц. педагог, кл. руководитель, педагог-психолог, медработник

Цель работы: изучать социальные условия и психологические, медицинские особенности развития обучающихся; своевременно оказывать медицинскую, психолого-педагогическую и социальную поддержку обучающимся, имеющим проблемы здоровья, в обучении, общении, в межличностных отношениях.

Задачи:

Выявлять обучающихся, которые оказываются в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в медико-социально -психолого-педагогической помощи.


Оказывать поддержку, помощь обучающимся в вопросах здоровья, обучения, развития и реализации социальных потребностей.

Проводить мероприятия, направленные на предотвращение и урегулирование конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

Социальный паспорт учащихся МКОУ «Хучнинский многопрофильный лицей №1»

№	Социальная категория учащегося	Фамилия имя учащегося
1	Дети сироты, находящиеся под опекой	
2	Дети - инвалиды	Рашидов Махач (11)Исаев Закир (10 Б), Агаризаев Мухаммед(10А) ,Агаризаева Фатима(7 Б), Керимов Амир(7Б), Мурадалиев Руслан(7А), Абдуллаев Ибрагим(7 Б)
3	Неполные семьи	<u>5Б</u> Байрамбеков Саид, Вердиев Нурутдин <u>5В</u> Керимова Самира ,Исмаилов Исмаил Рамисович <u>6А</u> Умарова Фатима <u>6Б</u> Самурханов Мурад <u>7Б</u> АслановКурбан <u>8 А</u> Демирова Эмилия, Асланова Бесханум <u>8Б</u> Булгаков Ислам, Мирзаханов Абдурагим <u>9А</u> Фейзуллаев Мухаммад <u>9Б</u> Азизов Магомед <u>9В</u> Булгаков Рамазан, Исаева Зильфира, Магомедов Магомед <u>10А</u> Агаризаев Мухаммад, Османова Гюльзаман ,Балаев Ислам <u>10Б</u> Булгаков Ислам
4	Неблагополучные семьи (родители в разводе)	Демирова Эмилия, Асланова Бесханум, Азизов Магомед, Булгаков Рамазан ,Агаризаев Мухаммад, Балаев Ислам, Умарова Фатима , Булгаков Ислам

Зам. директора по ВР:

 /Азизов Ф.И./

Педагог-психолог:

 / Байрамов А.Б./

Социальный педагог:

 /Абдуллаева Д.Т./

Учитель предметник:

 /Гагаева М.А./

Медсестра:

 /Сеидова Р.М./