



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
МКОУ «Хучнинский многопрофильный лицей №1»

368650 Республика Дагестан, Табасаранского район, с. Хучни, ул.Айдемирова,21 E-mail huchni1@mail.ru

**Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.**

Кружок«Актуальные вопросы обществознания» 2019-2020 уч.год				Кружок«Актуальные вопросы обществознания» 2020-2021 уч.год				Кружок«Актуальные вопросы обществознания» 2021-2022 уч.год			
Класс	Кол-во Уч-ся в классе	Кол-во Уч-ся в кружке	%	Класс	Кол-во Уч-ся в классе	Кол-во Уч-ся в кружке	%	Класс	Кол-во Уч-ся в классе	Кол-во Уч-ся в кружке	%
7	19	10	52	8	19	12	63	9	19	15	78
9	23	12	52	10	22	13	59	11	22	16	72

Директор лицея:



Кулиева Д.М.



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
МКОУ «Хучнинский многопрофильный лицей №1»

368650 Республика Дагестан, Табасаранского район, с. Хучни, ул.Айдемирова,21 E-mail huchni1@mail.ru

Положительная динамика охвата обучающихся (%)

**Справка**

Дана Гагаевой Марьям Абдулмеджидовне в том, что наблюдается положительная динамика количества обучающихся, посещающих кружок обществознания.

2019-2020 уч.год-22 учащихся,52,4%

2020-2021 уч.год-25 учащихся,60,9%

2021-2022 уч.год-31 учащийся,79,6%

Директор лицея:



Кулиева Д.М.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Хучнинский многопрофильный лицей № 1»

Рассмотрено  
на заседании ЦМО  
Протокол № 1  
от «29» 08 2020 г.  
Руководитель МО  
Гагаева М.А.

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
А.А.Рашидова  
«31» 08



Утверждаю  
Директор лицея  
Д.М.Кулиева

«31» 08 2020 г. от «29» 08 2020 г.

**Рабочая программа  
факультативного курса «Актуальные вопросы  
обществознания»  
10 класс**

Учитель: Гагаева М.А.

Хучни-2020г.

## Пояснительная записка

1. Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.
- Рабочая программа факультативного курса «Актуальные вопросы обществознания» для 10 класса разработана на основании авторских программ учебного курса для обучающихся общеобразовательных школ авторов:

Л.Н.Боголюбова, Ю.И. Аверьянова, Н.И. Городецкой. Обществознание. 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2016.

А.И. Кравченко. Обществознание. 10-11 класс. Москва, «Русское слово», 2015.

Положения об организации внеурочной деятельности МКОУ «Хучнинский многопрофильный лицей № 1»

2. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы: повышение качества подготовки учащихся по курсу обществознания.

### **Основными задачами элективного курса являются:**

- повышение предметной компетентности обучающихся;
- закрепление навыков выполнения тестовых работ, заданий разного типа;
- отработать задания, которые отличаются высоким уровнем сложности.

3. Место курса в учебном плане.

На курс «Актуальные вопросы обществознания» учебным планом предусмотрено 34 учебных часа, 1 ч. в неделю.

4. УМК.

Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» включает обучение на основе учебников:

- **Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. Обществознание. 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2016.**
- **А.И. Кравченко. Обществознание.10-11 класс. Москва, «Русское слово», 2015.**
- **А.М.Динаев. Обществознание.Как сдать ЕГЭ. Москва, «Хоббитека», 2020.**

1. П.А.Баранов, А.В.Воронцов, С.В.Шевченко. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник.

Москва, АСТ, 2017

2. П.А. Баранов. Обществознание. Право: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, АСТ, 2016.

3. П.А. Баранов. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, Политика, АСТ, 2016.
4. П.А. Баранов. Обществознание. Социальные отношения: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, АСТ, 2016.
5. П.А. Баранов. Обществознание. Человек и общество: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, Астрель, 2016.
6. П.А. Баранов. Обществознание. Экономика: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, Астрель, 2016.
7. П.А. Баранов. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Человек. Познание. Москва, Астрель, 2015.
8. П.А. Баранов. Обществознание в таблицах. 10-11 класс. Москва, Астрель, 2016.
9. П.А. Баранов. Право. 10-11 классы. Москва, Вентана-Граф, 2015.
10. Единый государственный экзамен 2015. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся. Москва, Интеллект-Центр, 2015.

### **Ресурсы Интернета по обществознанию**

<https://youtu.be/hTsJHrumMLw> - Школа обществознания(уроки Барият Абуловой)

<http://www.constitution.ru> - Конституция Российской Федерации

<http://www.uznay-prezidenta.ru> - Президент России гражданам школьного возраста

<http://www.rfdeti.ru> - Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка

<http://www.youthrussia.ru> - Национальный совет молодёжных и детских объединений России

<http://sernyarossii.ru> - Семья России

<http://www.detskiedorniki.ru> - Забота о детях с особыми нуждами

<http://www.unicef.ru> - Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)

### **5. Планируемые результаты освоения.**

Предлагаемый учебный курс должен помочь учащимся в приобретении учащимися опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета),
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах;
- успешно сдать единый государственный экзамен обществознанию.

Уровень подготовки учащихся предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвигание гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными

технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);

#### **6. Информация об организационных формах занятий.**

Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум.

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне. Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися.

Деятельность учителя сводится к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

#### **Ведущими методами изучения являются:**

- речевая деятельность;
- практические умения для выполнения заданий различных видов.

#### **Приёмы организации деятельности:**

- лекция
- дискуссии
- написание эссе
- практическая работа
- самостоятельная работа

#### **Возможны следующие виды деятельности учащихся:**

- анализ источников;
- написание эссе;
- решение тренировочных заданий по обществознанию (КИМ ЕГЭ).

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса обществознания, а также пройдут необходимый этап подготовки к сдаче экзамена.

#### **7. Средства диагностики степени достижений учащихся:**

- тестирование
- индивидуальный устный, фронтальный опрос;
- взаимопроверка
- самоконтроль (по словарям, справочным пособиям);

- различные виды заданий (на соответствие, с выбором ответа, раскрытие смысла понятия и его применение в заданном контексте; задание на конкретизацию теоретических положений);
- виды работ, связанные с анализом текста (ответы на вопросы, вставить пропущенные слова, составление плана);
- написание эссе; составление кластера, синквейна
- составление презентаций;
- практическая работа
- самостоятельная работа

### **Содержание курса**

#### **Введение (2 часа)**

##### **Тема «Человек» (5 часов)**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Мироззрение, его место в духовном мире человека. Типы мироззрения. Общественное и индивидуальное сознание. Формирование образа «я». Самосознание индивида и социальное поведение. Самооценка личности. Философия. Виды человеческих знаний. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Самопознание, его формы. Научное познание, методы научных исследований. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

##### **Тема «Общество» (7 часов)**

Системное строение общества. Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Социальный прогресс. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость.

Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Многовариантность общественного развития.

Современный мир: особенности и проблемы. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XX века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

##### **Тема «Духовная сфера общества» (9 часов)**



Цивилизация и культура. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Феномен «второй природы». Образование. Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Искусство.

Мораль. Духовная жизнь человека, ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

### **Тема «Социальные отношения» (9 часов)**

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.

Социальные группы, их типы.

Этнические общности. Национальное самосознание. Нации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Социальные взаимодействия и общественные отношения. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.

Отклоняющееся поведение, его типы. Наркомания, преступность, их социальная опасность

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.

**Итоговое обобщение (2 часа)**

### **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>10 класс</b>		
1	Введение	2
2	Человек	5
3	Общество	7
4	Духовная сфера общества	9
5	Социальные отношения	9
6	Итоговое обобщение	2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

Дата		№ урока	Тема занятия	№ урока по теме
Дата план	Дата факт			

**Введение (2 часа)**

03.09	03.09	1	Структура работы по обществознанию	1
10.09	10.09	2	Алгоритм написания творческой работы	2

**Тема «Человек» (5 часа)**

17.09	17.09	3	Природное и общественное в человеке	1
24.09	24.09	4	Понятие истины, ее критерии	2
01.10	01.10	5	Мышление и деятельность. Потребности человека	3
08.10 15.10	08.10 15.10	6-7	Решение заданий по теме	4-5

Дата		№ урока	Тема занятия	№ урока по теме
Дата план	Дата факт			

**Тема «Общество» (7 часов)**

22.10	23.10	8	Системное строение общества. Социальные институты	1
12.11	12.11	9	Понятие общественного прогресса	2
19.11	19.11	10	Многовариантность общественного развития	3
26.11 03.12	26.11 03.02	11 -	Глобализация. Глобальные проблемы	4
		12		5
10.12 17.12	10.02 17.02	13-14	Решение заданий по теме	6-7

**Тема «Духовная сфера общества» (9 часов)**

24.12	24.02	15	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры	1
14.01	14.01	16	Наука	2
21.01	21.01	17	Образование. Система образования РФ	3
28.01	28.01	18	Религия	4

**Календарно-тематическое планирование**

Дата		№ урока	Тема занятия	№ урока по теме
Дата план	Дата факт			
04.02	04.02	19	Искусство	5
11.02	11.02	20	Мораль	6
18.02 04.03 11.03	18.02 04.03 11.03	21-23	Решение заданий по теме	7-9

**Тема «Социальные отношения» (9 часов)**

18.03	18.03	24	Социальная стратификация и мобильность	1
01.04	01.04	25	Социальные группы	2
08.04	08.04	26	Этнос. Межнациональные отношения	3
15.04	15.04	27	Социальный конфликт	4
	22.04	28	Социальные нормы и социальный контроль	5

Дата		№ урока	Тема занятия	№ урока по теме
Дата план	Дата факт			
29.04	29.04	29	Отклоняющееся поведение и его типы	6

06.05	07.05	30	Семья и брак	7
13.05 20.05	13.05 20.05	31-32	Решение заданий по теме	8-9
<b>Итоговое обобщение (2 часа)</b>				
		33-34	Итоговое обобщение	1-2

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Хучнинский многопрофильный лицей № 1»

Рассмотрено  
на заседании ЦМО  
Протокол № 1  
от «29» 08 2020 г.  
Руководитель МО  
Гагаева М.А.

Согласовано

Зам. директора по УВР

А.А.Рашидова

А.А.Рашидова

«31» 08 2020 г.



Утверждаю

Директор лицея

Д.М.Кулиева

«31» 08 2020 г.

от «31» 08 2020 г.

**Рабочая программа  
факультативного курса «Актуальные вопросы  
обществознания»  
11 класс**

Учитель: Гагаева М.А.

Хучни-2020г.

## Пояснительная записка

**1. Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования на основании:**

1. ФЗ № 273 от 29.12. 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
3. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях". С изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.,
4. Постановление главного санитарного врача РФ №20 от 30.06.2020г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20.
5. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ с приложением на 2020-2021 учебный год;
6. Положения об организации внеурочной деятельности МКОУ «Хучнинский многопрофильный лицей № 1»

**2. Программа составлена на основе следующих нормативных документов:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.
- Рабочая программа факультативного курса «Актуальные вопросы обществознания» для 11 класса разработана на основании авторских программ учебного курса для обучающихся общеобразовательных школ авторов:  
Л.Н.Боголюбова, Ю.И. Аверьянова, Н.И. Городецкой. Обществознание. 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2016.  
А.И. Кравченко. Обществознание. 10-11 класс. Москва, «Русское слово», 2015.

**3. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы: повышение качества подготовки учащихся по курсу обществознания.**

### **Основными задачами элективного курса являются:**

- повышение предметной компетентности обучающихся;
- закрепление навыков выполнения тестовых работ, заданий разного типа;
- отработать задания, которые отличаются высоким уровнем сложности.

#### **4. Место курса в учебном плане.**

На курс «Актуальные вопросы обществознания» учебным планом предусмотрено 34 учебных часа, 1ч. в неделю.

#### **5. УМК.**

Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» включает обучение на основе учебников:

- **Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. Обществознание. 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2016.**
  - **А.И. Кравченко. Обществознание.10-11 класс. Москва, «Русское**
  - **А.М.Динаев. Обществознание.Как сдать ЕГЭ. Москва, «Хоббитека», 2020.**
2. П.А.Баранов, А.В.Воронцов, С.В.Шевченко. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник. Москва, АСТ, 2017
  - 11.П.А. Баранов. Обществознание. Право: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, АСТ, 2016.
  - 12.П.А. Баранов. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, Политика, АСТ, 2016.
  - 13.П.А. Баранов. Обществознание. Социальные отношения: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, АСТ, 2016.
  - 14.П.А. Баранов. Обществознание. Человек и общество: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, Астрель, 2016.
  - 15.П.А. Баранов. Обществознание. Экономика: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, Астрель, 2016.
  - 16.П.А. Баранов. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Человек. Познание. Москва, Астрель, 2015.
  - 17.П.А. Баранов. Обществознание в таблицах. 10-11 класс. Москва, Астрель, 2016.
  - 18.П.А. Баранов. Право. 10-11 классы. Москва, Вентана-Граф, 2015.
  - 19.Единый государственный экзамен 2015. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся. Москва, Интеллект-Центр, 2015.

## Ресурсы Интернета по обществознанию

<https://youtu.be/hTsJHrumMLw>- Школа обществознания(уроки Барият Абуловой)

<http://www.constitution.ru> - Конституция Российской Федерации

[http:// www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) - Президент России гражданам школьного возраста

<http://www.rfdeti.ru> - Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка

<http://www.youthrussia.ru> - Национальный совет молодёжных и детских объединений России

<http://sernyarossii.ru> - Семья России

<http://www.detskiedorniki.ru> - Забота о детях с особыми нуждами

<http://www.unicef.ru> - Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)

### 5. Планируемые результаты освоения.

Предлагаемый учебный курс должен помочь учащимся в приобретении учащимися опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета),
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах;

- успешно сдать единый государственный экзамен обществознанию.

Уровень подготовки учащихся предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развёрнуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в



различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвигание гипотез, осуществление их проверки, владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдёт, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);

#### **6. Информация об организационных формах занятий.**

Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум.

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне. Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися.

Деятельность учителя сводится к консультированию учащихся, анализу и

разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

**Ведущими методами изучения являются:**

- речевая деятельность;
- практические умения для выполнения заданий различных видов.

**Приёмы организации деятельности:**

- лекция
- дискуссии
- написание эссе
- практическая работа
- самостоятельная работа

**Возможны следующие виды деятельности учащихся:**

- анализ источников;
- написание эссе;
- решение тренировочных заданий по обществознанию (КИМ ЕГЭ).

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса обществознания, а также пройдут необходимый этап подготовки к сдаче экзамена.

**7. Средства диагностики степени достижений учащихся:**

- тестирование
- индивидуальный устный, фронтальный опрос;
- взаимопроверка
- самоконтроль (по словарям, справочным пособиям);
- различные виды заданий (на соответствие, с выбором ответа, раскрытие смысла понятия и его применение в заданном контексте; задание на конкретизацию теоретических положений);
- виды работ, связанные с анализом текста (ответы на вопросы, вставить пропущенные слова, составление плана);
- написание эссе; составление кластера, синквейна
- составление презентаций;
- практическая работа
- самостоятельная работа

## **Содержание курса**

***Раздел «Актуальные проблемы содержательной линии «Экономика» (12 часов).***

**Экономика: наука и хозяйство.** Термин «экономика». Экономика – это хозяйство. Производство, распределение, обмен, потребление. Факторы производства. Экономика как наука. Функции экономической теории. Макроэкономика. Микроэкономика.

**Экономические системы.** Экономическая система. Основные типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная, смешанная. Многообразие рынков. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения.

**Экономическое содержание собственности.** Собственность. Право собственности. Экономическое содержание собственности. Виды собственности.

**Измерители экономической деятельности.** Система национальных счетов. ВВП. ВВП. НДС.

**Экономический цикл и экономический рост.** Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Виды кризисов. Экономический рост.

**Экономика и государство.** Роль государства в экономике. Правовое регулирование. Денежно-кредитная политика. Инфляция и ее виды. Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Налоги, функции налогов. Государственный бюджет. Государственный долг.

**Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.** Мировая экономика. Международное разделение труда (МРТ). Мировой рынок. Международная торговля. Типы экономической интеграции. Структура международной валютно-финансовой системы.

**Экономика потребителя. Экономика производителя.** Потребитель. Цель потребителя. Рациональное поведение потребителя. Доход потребителя. Уровень жизни. Бизнес, предпринимательство. Виды предпринимательства. Основные принципы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Функции предпринимательства.

**Рынок труда. Безработица.** Рынок труда, рабочая сила. Особенности рынка труда. Характерные черты конкурентного труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Безработица. Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы.

**Обобщение по разделу «Экономика».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части 1 и 2.

***Раздел «Социальные отношения. Обзор основных позиций. Сложные вопросы» (9 часов).***

**Социальное взаимодействие и общественные отношения.** Социальная связь, виды. Типы социальных действий. Формы социального взаимодействия.

**Социальные группы, их классификация.** Социальная общность. Признаки социальной общности и ее виды. Виды социальных групп. Социальная структура общества. Квазигруппа. Организация. Малая группа.

**Социальный статус. Социальная роль.** Социальный статус. Статусный набор. Компоненты социального статуса. Престиж. Авторитет. Социальная роль.

**Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.** Социальная дифференциация. Неравенство. Стратификация. Критерии стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.

**Социальные нормы. Отклоняющееся поведение.** Социальная норма: обычаи, традиции. Нормы морали, правовые нормы, религиозные нормы, политические нормы, эстетические нормы. Девиантное поведение. Делинквентное поведение. Социальный контроль.

**Семья и брак как социальные институты.** Семья. Функции семьи. Виды семьи. Брак, виды брака. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

**Молодежь как социальная группа.** Молодежь. Особенности социального положения молодежи. Типы самодеятельности молодежи.

**Этнические общности. Межнациональные отношения.** Этническая общность. Подходы (теории) понимания сущности этносов, их происхождения. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций. Межнациональный конфликт. Причины и типы межнациональных конфликтов. Виды национализма. Пути разрешения межнациональных проблем. Национальная политика в Российской Федерации.

**Социальный конфликт и пути его разрешения.** Конфликт и его участники. Причины, повод, противоречия конфликта. Виды противоречий. Социальный конфликт и виды. Функции социальных конфликтов.

**Социальные процессы в современной России.** Социальные процессы в современной России. Стратификационная структура российского общества. Основные тенденции развития социальной структуры совр. общества.

**Обобщение по разделу «Социальные отношения».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части 1 и 2.

***Раздел «Право: основные теоретические положения и содержательные проблемы» (12 часов).***

**Право в системе социальных норм.** Социальные нормы: типы, функции. Норма права, признаки нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия. Теории происхождения права, признаки и функции.

**Система права: основные отрасли, институты, отношения.** Система права институт права, подотрасль, отрасль права. Виды институтов права. Основные отрасли российского права.

**Источники права. Правовые акты.** Источник (форма) права. Виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, правовая доктрина, нормативно-правовой акт, нормативно-правовой договор. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов: закон, подзаконный акт.

**Правонарушения.** Правоотношения, участники. Структура правоотношений. Правонарушение. Состав (структура) правонарушения. Виды правонарушений: преступление и проступок.

**Конституция РФ.** Конституция. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ: структура, содержание.

**Юридическая ответственность и ее виды.** Юридическая ответственность, ее признаки. Принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Функции.

**Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации.**

Характеристика основных отраслей российского законодательства: основные источники, основные понятия и нормы.

**Международные документы о правах человека.** Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских, политических, экономических, социальных и культурных правах. Судебная защита. Правосудие. Система международной защиты прав человека.

**Правовая культура.** Правовая культура: структура, уровни. Правосознание. Правотворчество. Законность. Правопорядок. Функции правовой культуры. Значение правовой культуры.

**Обобщение по разделу «Право».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части 1 и 2.

**Итоговое занятие. (1 ч)**

### **Планируемые результаты**

**Метапредметные результаты** освоения программы:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;

- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

**Личностные результаты** освоения программы:

- 1) сформированность основ гражданской идентичности личности;
- 2) готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;
- 3) сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

#### **Методическое обеспечение:**

1. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты ФИПИ, О.А. Котова, Т.Е. Лискова - М.,2020.
2. Обществознание практикум. Подготовка к выполнению заданий часть 1-2. Е.Н. Калачева - М., Издательство «Экзамен», 2018
3. **ЕГЭ- 2020. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся / Котова О.А., Лискова Т.Е. - М., 2018.**

Для учителя:

1. Конституция РФ
2. Декларация прав ребёнка.
3. Конвенция о правах ребёнка.
4. Контрольно-измерительные материалы для 11 класса. ФИПИ, 2018, 2020 гг.

**Календарно-тематический план  
34 часа**

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
	<b>Раздел «Актуальные проблемы содержательной линии «Экономика» (12 часов)</b>	<b>12</b>		
1	Экономика: наука и хозяйство.	1	03.09.	
2	Экономические системы. Многообразие рынков.	1	10.09.	
3	Измерители экономической деятельности.	1	17.09.	
4	Экономический цикл.	1	24.09.	
5	Факторы производства.	1	01.10.	
6	Государственный бюджет.	1	08.10.	
7	Денежно-кредитная политика.	1	15.10.	
8	Налоговая политика.	1	22.10.	
9	Экономика производителя. Экономика потребителя.	1	05.11.	
10	Рынок труда. Безработица.	1	12.11.	
11	Россия в условиях рыночной экономики.	1	19.11.	
12	Письменная практическая работа в формате ЕГЭ по теме «Экономика»	1	26.11.	
	<b>Раздел «Социальные отношения. Обзор основных позиций. Сложные вопросы» (9 часов)</b>	<b>9</b>		
13	Социальная структура и социальные отношения.	1	03.12.	
14	Социальная стратификация. Неравенство.	1	10.12.	
15	Социальные конфликты. Их виды и причины.	1	17.12.	
16	Социальные нормы.	1	24.12.	
17	Отклоняющееся поведение.	1	14.01.	
18	Социальная мобильность.	1	21.01.	
19	Нации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1	28.01.	
20	Семья и брак.	1	04.02.	
21	Практическая письменная работа в формате ЕГЭ по теме «Социальные отношения»	1	11.02.	
	<b>Раздел «Право: основные теоретические положения и содержательные проблемы» (12 часов)</b>	<b>12</b>		
22	Право в системе социальных норм.	1	18.02.	
23	Правовые и моральные нормы.	1	25.02.	
24	Правовые и моральные нормы.	1	04.03.	
25	Система права: основные институты, отрасли права.	1	11.03.	
26	Система права: основные институты, отрасли права.	1	18.03.	
27	Основные формы права.	1	01.04.	

28	Основные формы права.	1	08.04.	
29	Правовые отношения и их структура.	1	15.04.	
30	Правовые отношения и их структура.	1	22.04.	
31	Правомерное и противоправное поведение.	1	29.04.	
32	Правомерное и противоправное поведение.	1	06.05.	
33	Практическая письменная работа в формате ЕГЭ по теме «Право»	1	13.05.	
	<b><i>Итоговое занятие (1 ч)</i></b>	<b>1</b>		
34	Итоговая практическая письменная работа в формате ЕГЭ.	1	20.05.	