|  |  |
| --- | --- |
| Принят  Решением Педагогического Совета МКОУ «Хучнинский многопрофильный лицей №1» Протокол №1 от 30августа 2023 г.  | Утвержден Приказом № директора МКОУ «Хучнинский многопрофильный лицей №1»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.М. Кулиева |

**МР «Табасаранский район»**

**Республика Дагестан**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МКОУ «Хучнинский многопрофильный лицей №1»**

**на 2023 - 2024 учебный год.**

**с. Хучни 2023г**

**Комплектование классов.**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Количество классов |
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | 2 |
| 4 | 1 |
| 5 | 2 |
| 6 | 3 |
| 7 | 2 |
| 8 | 2 |
| 9 | 3 |
| 10 | 3 |
| 11 | 2 |
| ИТОГО: | 22 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Организация образовательного процессов МКОУ «Хучнинскйи многопрофильный лицей №1» строится на основе учебного плана для дагестанских общеобразовательных учреждений, разработанной на основе Федерального базисного учебного плана, который служит основой для составления учебных планов общеобразовательных учреждений Республики и в соответствии с требованиями следующих документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);

3. Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для X-XI классов);

4. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

1. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

6. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

 8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22);

 9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;

1. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
2. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

12. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

13. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

 14. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

1. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

16. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

17. Закон Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» от 15 июня 2014г. №48

18. Уставом МКОУ «Хучнинский многопрофильный лицей №1»

Содержание образования определяется примерной основной образовательной программой, на основе которой школа составляет свою образовательную программу.

Он способствует сохранению единого образовательного пространства как в Республике Дагестан, так и в Российской Федерации.

 Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение обязательной части национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения по классам и учебным предметам.

**Особенности и специфика образовательного учреждения**

Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам профильного обучения. Кроме того, реализует программу углубленного изучения отдельных предметов, программу внеурочной деятельности и программу дополнительного образования

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. МКОУ «Хучнинский многопрофильный лицей №1» реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:
* начального общего образования (1-4 классы);
* основного общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку по предметам предпрофильного обучения (5-9 классы);
* среднего общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку профильного обучения (10-11классы).
1. Дополнительные общеобразовательные программы.

Учебный план МКОУ «Хучнинский многопрофильный лицей №1» является нормативным документом, в котором определены состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов, предельно допустимая аудиторная нагрузка для обучающихся 1-4-х классов, 5-9, 10-11 классов при 5-дневной учебной неделе, линии преемственности в содержании образования между ступенями образования, а также сохранены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части федерального компонента учебного плана.

При разработке учебного плана учтены возможности методической, материально-технической базы МКОУ «Хучнинский многопрофильный лицей №1» и кадрового обеспечения, а также познавательные интересы, интеллектуальные возможности обучающихся, пожелания и запросы родителей, выявленные в ходе изучения социального заказа.

 Данный учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий для обучающихся и тарификации педагогического состава МКОУ «Хучнинский многопрофильный лицей №1».

 Базисный учебный план начального общего образования (ФГОС) выдержан полностью и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, сетка внеурочной деятельности вынесена за сетку учебного плана

Учебный план является способом реализации основной образовательной программы НОО, цель которой - обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

– личностные результаты;

– метапредметные результаты;

– предметные результаты.

Личностные результаты формируются за счёт реализации как программ отдельных учебных предметов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, программ внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов, программ факультативов и кружков.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

Вариативная часть учебного плана, (определяется учреждением самостоятельно), позволяет удовлетворить образовательные потребности социума, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Использование часов вариативной части учебного плана нацелено на:

-создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации; профессиональной ориентации;

 Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОУ. МКОУ «Хучнинский многопрофильный лицей №1предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **X** | **XI** |
| Максимальная нагрузка часов | 22 | 25 | 25 | 25 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |

Продолжительность учебной недели: 5-дневная. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся I классов не превышает 4 уроков.
* для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;
* для обучающихся V-IX классов не более 7 уроков;
* для обучающихся X-XI классов не более 7 уроков.

Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий в 08 часов 00 минут для первой смены.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения (февраль).

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 5 до 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

**Расписание звонков для обучающихся 1-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1 полугодие** |  | **2 полугодие** |
| **1 урок:** | 8.00-8.35 | 1 урок | 8. 00-8.45 |
| **2 урок** | 8.40-9.15 | 2 урок | 8.50-9.35 |
| **Дин пауза** | 25 минут |  |  |
| **3 урок** | 9.40-10.15 | 3 урок | 9.40-10.25 |
| **4 урок** | 10.20-10.55 | 4 урок | 10.35-11.20 |

 **Расписание звонков для обучающихся II-XI классов в первой смене:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 урок** | 8. 00-8.45 | 5 минут |
| **2 урок** | 8.50-9.35 | 5минут |
| **3 урок** | 9.40-10.25 | 15 минут |
| **4 урок** | 10.40-11.25 | 5 минут |
| **5 урок** | 11.30 - 12.15 | 5 минут |
| **6 урок** | 12.20 - 13.05 | 5 минут |
| **7 урок** | 13.10 – 13.55 |  |

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

во II-III классах – 1,5 часа,

в IV-V классах – 2 часа,

в VI-VIII классах – 2,5 часа,

в IX-XI классах – до 3,5 часов.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 20 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 9,11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель; II четверть - 8 учебных недель; III четверть - 10 учебных недель, IV четверть - 8 учебных недель.

 Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней;

по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней;

по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней;

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

 Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 27 календарных дней.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Каникулы | Начало каникул | Окончание каникул | Продолжительность каникул в днях |
| Осенние | 30.10.2023 | 07.11.2023 | 9 дней |
| Зимние | 01.01.2024 | 09.01.2024 | 9 дней |
| Весенние | 21.03.2024 | 29.03.2024 | 9 дней |

**Учебная нагрузка педагогических работников.**

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

**Учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год**

**по ФГОС 2021 и ФОП**
**при пятидневной учебной неделе**

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (34 учебных недель).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

**1. «Русский язык и литературное чтение»**

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

**2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» 1 час в неделю и «родная литература» 1 час в неделю 1-3 классах и 0,5 часа «Родной язык» и 0,5 часа «Родная литература» в 4 классе.

**3. «Математика и информатика»** организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

* «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
* «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
* «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

**4. «Иностранный язык»** представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю.

Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

**5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

**6. «Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модули «Основы светской этики». Основы светской этики - это один из шести модулей курса Основы религиозных культур и светской этики, направленный на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

**7. «Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**8. «Технология»** представлена предметом «Технология» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

**9. «Физическая культура»** Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** представлена внеурочной деятельностью и утверждается планом внеурочной деятельности.

**Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МКОУ «Хучнинский многопрофильный лицей №1»

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы, курсы, модули** | **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык | 1-й | Листы индивидуальных достижений |
| 2-й | Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием |
| 3-й | Диктант с грамматическим заданием, изложение |
| 4-й | Комплексная контрольная работа, изложение |
| Литературное чтение | 1-й | Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся |
| 2–3-й | Техника чтения, тематический тест |
| 4-й | Выразительное чтение, сочинение |
| Родной (табасаранский, азербайджанский) язык  | 1-й | Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся |
| 2-й | Контрольное списывание |
| 3–4-й | Диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение на родном языке | 1-й | Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся |
|  2–4-й | Техника чтения, творческая работа |
| Иностранный язык (английский) | 2-й | Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский |
| 3–4-й | Контрольная работа |
| Математика | 1-й | Листы индивидуальных достижений |
| 2–4-й | Контрольная работа |
| Окружающий мир | 1-й | Листы индивидуальных достижений |
| 2–3-й | Тематический тест |
| 4-й  | Проект |
| ОРКСЭ | 4-й | Тематический тест |
| Изобразительное искусство | 1-й | Условная шкала |
| 2–4-й | Выполнение рисунков |
| Музыка | 1-й  | Тетрадь открытий |
| 2–4-й | Тематический тест |
| Технология | 1-й | Тетрадь открытий |
| 2–4-й | Проект |
| Физическая культура | 1-й | Условная шкала |
| 2–4-й | Сдача нормативов, тематический тест |
| «Мой друг  — иностранный язык» | 1-й | Тетрадь открытий |
| Проектная мастерская | 1–4-й | Портфолио |
| Музыка вокруг тебя | 1–4-й | Портфолио |
| Волшебные краски | 1–4-й | Портфолио |
| Основы физической подготовки | 1–4-й | Сдача нормативов |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | 4-й | Выразительное чтение |
| Занимательная математика | 2–4-й | Портфолио |
| «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» | 2–4-й | Публичные выступления, конкурсы |
| Учусь мыслить логически | 2–3-й | Публичные выступления, конкурсы |
| Основы проектной деятельности | 1–4-й | Проект |

**Учебный план**

|  |
| --- |
| Федеральный учебный план начального общего образования(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке) |
| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | Всего |
| 1 | 2 | 3а | 3б | 4 |
| Обязательная часть |   |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Родной язык и литературное  | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого: | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Учебные недели | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | **693** | **782** | **782** | **782** | **782** | **3039** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | **21** | **23** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Внеурочная деятельность** |  |
| Обще-интеллектуальное направление | «Шахматы» |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
|  | Разговор о важном | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| Всего  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего часов внеурочной деятельности за учебный год |  | **34** | **68** | **68** | **68** | **68** | **238** |

**Учебный план основного общего образования**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МКОУ *«*Хучнинский многопрофильный лицей №1*»* использовано на:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
* другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается *тьюторской поддержкой*.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34  недели.

В МКОУ *«*Хучнинский многопрофильный лицей №1*»*  установлен режим пятидневной учебной недели.

 Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм [СанПиН 1.2.3685-21](https://1zavuch.ru/%22%20%5Cl%20%22/document/99/573500115/%22%20%5Ct%20%22_self).

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

* в 5-х классах – 29 часов в неделю;
* 6-х классах – 30 часов в неделю;
* 7-х классах – 32 часа в неделю;
* 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет ***5338*** часов.

 Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной [приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993](https://1zavuch.ru/#/document/97/502839/).

 В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

 Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2часа в неделю в 5–8-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило [письмом от 03.03.2023 № 03-327](https://1zavuch.ru/#/document/99/1301006006/ZAP2LF43LO/), в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

 В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология» в 7 кл. Часы перераспределены с целью реализации предпрофильной подготовки по курсу «Химия» 7а и «Обществознание 7б класс.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

* «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МКОУ «Хучнинский многопрофильный лицей №1»

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ Хучнинский многопрофильный лицей №1»

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

| **Предметы, курсы** | **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| --- | --- | --- |
| Русский язык | 5–7-е | Диктант с грамматическим заданием, изложение |
| 8–9-е | Контрольная работа, сочинение |
| Литература | 5–6-е | Задания на основе анализа текста, сочинение |
| 7–9-е | Контрольная работа, сочинение |
| Иностранный язык (английский) | 5–9-е | Контрольная работа |
| Математика | 5–6-е | Контрольная работа |
| Алгебра | 7–9-е | Контрольная работа |
| Геометрия | 7–9-е | Контрольная работа |
| Вероятность и статистика | 7–9-е | Тест |
| Информатика | 7–9-е | Индивидуальный проект |
| История | 5–8-е | Контрольная работа |
| 9-й  | Индивидуальный проект |
| Обществознание | 6–7-е | Тест |
| 8–9-е | Реферат |
| География | 5–9-е | Контрольная работа |
| Физика | 7–9-е | Контрольная работа, лабораторная работа |
| Химия | 8–9-е | Контрольная работа, лабораторная работа |
| Биология | 5–7-е | Контрольная работа |
| 8–9-е | Контрольная работа, групповой проект |
| ОДНКНР | 5–6-й | Тест |
| Изобразительное искусство | 5–7-е | Разработка предметов живописи |
| Музыка | 5–8-е | Тест, индивидуальный проект |
| Технология | 5–9-е | Разработка изделий |
| Физическая культура | 5–9-е | Сдача нормативов, тест |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 8–9-е | Тест |
| Традиции родного края | 5-е | Собеседование |
| Смысловое чтение | 5-е | Комплексная контрольная работа |
| Углубленный курс биологии | 7–9-е | Публичное выступление |
| Естественно-научная грамотность | 7–8-е | Комплексная контрольная работа |
| В мире культуры народов России | 6-й | Проектная работа |
| Проектная мастерская | 5–9-е | Портфолио |
| История государственной символики России | 5-е | Проектная работа |
| Духовная культура народов родного края | 6-е | Проектная работа |
| Разговоры о важном | 5–9-е | Встроенное педагогическое наблюдение |
| Основы финансовой грамотности | 5–9-е | Проектная работа |
| Предпрофильная подготовка | 8–9-й | Портфолио |
| Общая физическая подготовка и спортивные игры | 5–9-й | Результаты спортивных соревнований |

**Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **V класс** | **VI класс** | **VII класс** | **VIII класс** | **IX класс** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
|  | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 4,5 |
|  | Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 4,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | – | – | – | 10 |
| Алгебра | – | – | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | – | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика | – | – | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика | – | – | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 10 |
| История дагестана |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Обществознание | – | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | – | – | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия | – | – | 1 | - | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | – | – | – | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | – | – | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | – | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 | 1 |  | 6 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | – | – | – | 1 | 1 | 2 |
| Итого | 27 | 29 | 30 | 31 | 32 | 149 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору: | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 8 |
| **Всего в неделю** | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами** | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Учебные недели | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Всего учебных часов на учебный период | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |

***Сетка часов учебного плана ООО и СОО на 2023-2024 учебный год МКОУ «Хучнинский многопрофильный лицей №1»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы  | 5а | 5б | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б | 9в |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| История Дагестана |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Обществознание |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физика |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Химия |  |  |  |  |  | 1 |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ОДНКНР | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | 29 | 29 | 30 | 30 | 30 | 32 | 32 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |

 **Учебный план образовательной программы**

**среднего общего образования**

**(X-XI классы).**

**Срок освоения 2 года**

III уровень — среднее общее образование (нормативный срок 2 года) — является

Завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим

обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей

формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе личностно - ориентированного обучения.

Цель учебного плана среднего общего образования:

-обновить содержание и структуру среднего общего образования модернизации образования, обеспечить новое качество обучения.

Задачи:

-предоставить возможность обучающимся получить за счет бюджетного финансирования полноценное среднее общее образование, соответствующее современным требованиям, позволяющее успешно продолжить образование в средних специальных или в высших учебных заведениях;

-создать условия для получения и усвоения, а также успешного применения обучающимися знаний, умений и навыков в соответствии с реализуемыми программами;

-сохранить психофизическое здоровье обучающихся;

-развить творческие способности и сотворческие принципы работы всех участников образовательного процесса;

-оптимизировать содержание и организацию образовательного процесса;

-повысить качество и результативность образовательного процесса и придать ему стабильную положительную тенденцию.

**Учебный план естественно-научного профиля 10-11 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область  | Учебный предмет  | Уровень  | 5-ти дневная неделя  |
| Количество часов в неделю  |
| 10 класс  | 11 класс  |
| Обязательная часть  |   |   |   |
| Русский язык и литература  | Русский язык  | Б  | 2  | 2  |
| Литература  | Б  | 3  | 3  |
|  | Родной язык | Б | 1 | 1 |
|  | Дагестанская литература | Б | 1 | 1 |
| Иностранные языки  | Иностранный язык  | Б  | 3  | 3  |
| Математика и информатика  | Алгебра и начала математического анализа  | Б  | 2  | 3  |
| Геометрия  | Б  | 2  | 1  |
| Вероятность и статистика  | Б  | 1  | 1  |
| Информатика  | Б  | 1  | 1  |
| Естественнонаучные предметы  | Физика  | Б  | 2  | 2  |
| Химия  | У  | 3  | 3  |
| Биология  | У  | 3  | 3  |
| Общественно-научные предметы  | История  | Б  | 2  | 2  |
| Обществознание  | Б  | 2  | 2  |
| География  | Б  | 1  | 1  |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности  | Физическая культура  | Б  | 2  | 2  |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | Б  | 1  | 1  |
|  |
|   | Индивидуальный проект  |   | 1  |   |
| ИТОГО  |   | 31  | 30  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений  |   | 1 | 2  |
| Русский язык |  |  | 1 |
| Химия  |  | 1 | 1 |
| Учебные недели  |   | 34  | 34  |
| Всего часов  |   | 34  | 34  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами  |   | 34  | 34  |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого  |   | 2312  |  |

**Учебный план психолого-педагогического класса (10класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область  | Учебный предмет  | Уровень  | 5-ти дневная неделя  |
| Количество часов в неделю  |
| 10 класс  |
| Обязательная часть  |   |   |
| Русский язык и литература  | Русский язык  | Б  | 2  |
| Литература  | У | 4  |
|  | Родной язык | Б | 1 |
| Иностранные языки  | Иностранный язык  | Б  | 3  |
| Математика и информатика  | Алгебра и начала математического анализа  | Б  | 2  |
| Геометрия  | Б  | 2  |
| Вероятность и статистика  | Б  | 1  |
| Информатика  | Б  | 1  |
| Естественнонаучные предметы  | Физика  | Б  | 2  |
| Химия  | Б | 1  |
| Биология  | У | 2 |
| Общественно-научные предметы  | История  | Б  | 2  |
| Обществознание  | Б  | 2  |
| География  | Б  | 1  |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности  | Физическая культура  | Б  | 2  |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | Б  | 1  |
|  |
|   | Индивидуальный проект  |   | 1  |
| ИТОГО  |   | 30  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений  |   | 1 |
| Русский язык |  | 1 |
| Элективные курсы |  |  |
| Педагогика | ЭК | 1 |
| Психология | ЭК | 1 |
| Педагогическая практика | ЭК | 1 |
| Учебные недели  |   | 34  |
| Всего часов  |   | 34  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами  |   | 34  |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого  |   | 2312  |  |

**Учебный план гуманитарного профиля 11 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область  | Учебный предмет  | Уровень  | 5-ти дневная неделя  |
| Количество часов в неделю  |
| 11 класс  |
| Обязательная часть  |   |   |
| Русский язык и литература  | Русский язык  | Б  | 2  |
| Литература  | Б  | 3  |
|  | Родной язык | Б | 1 |
|  | Дагестанская литература | Б | 1 |
| Иностранные языки  | Иностранный язык  | Б  | 3  |
| Математика и информатика  | Алгебра и начала математического анализа  | Б  | 3  |
| Геометрия  | Б  | 1  |
| Вероятность и статистика  | Б  | 1  |
| Информатика  | Б  | 1  |
| Естественно-научные предметы  | Физика  | Б  | 2  |
| Химия  | Б  | 1  |
| Биология  | Б  | 1  |
| Общественно-научные предметы  | История  | У  | 3 |
| Обществознание  | У  | 3 |
| География  | Б  | 1  |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности  | Физическая культура  | Б  | 2  |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | Б  | 1  |
|   | Индивидуальный проект  |   |   |
| ИТОГО  |   | 30  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений  |   | 4 |
| Русский язык |  | 1 |
| Литература |  | 1 |
| Математика  |  | 1 |
| Экономика  |  | 1 |
| Учебные недели  |   | 34  |
| Всего часов  |   | 34  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами  |   | 34  |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого  |   | 2312  |  |

***Сетка часов учебного плана СОО на 2023-2024 учебный год МКОУ «Хучнинский многопрофильный лицей №1»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы  | 10а | 10б | 10в | 11а | 11б |
| Русский язык | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Родная литература | - | - | - | - | - |
| Математика |  |  |  |  |  |
| Алгебра | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Вероятность и статистика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| История Дагестана |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Химия | 3+1 | 3+1 | 1 | 3+1 | 1 |
| Биология | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| ОДНКНР |  |  |  |  |  |
| Изобразительное искусство |  |  |  |  |  |
| Музыка |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Дагестанская литература | 1 | 1 | - | 1 | 1 |
| Экономика  |  |  |  |  | 1 |
| Индивидуальный проект | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Педагогика |  |  | 1 |  |  |
| Психология  |  |  | 1 |  |  |
| Педагогическая практика |  |  | 1 |  |  |
| Электив русский язык |  |  | 1 | 1 | 1 |
|  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |