

Согласовано:
На заседании педагогического
совета
Протокол № 3
от 18.01.2022 года

Утверждаю:
Директор МКОУ «Хучнинский
многопрофильный лицей №1»

 /Кулиева Д.М./



Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Хучнинский многопрофильный лицей №1»
Табасаранского района Республики Дагестан
за 2021 год.

с. Хучни - 2022 год

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет о самообследовании муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Хучнинский многопрофильный лицей №1» Табасаранского района Республики Дагестан, (далее – учреждение или ОУ) составлен в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
- Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.
- Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета на основании согласования с органами общественного управления.

Процедура самообследования способствует:

- получению объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и учащихся;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях;
- выделению существующих проблемных областей, нуждающиеся в улучшении;
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития школы.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки

состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Содержание:

- 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**
- 2. Общие сведения об образовательной организации**
- 3. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения**
- 4. Оценка кадрового состава**
- 5. Система управления организацией**
- 6. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров**
- 7. Материально-техническое оснащение учебного процесса**
- 8. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**
- 9. Информационное обеспечение учебного процесса**
- 10. Сведения об учебных программах, реализуемых образовательным учреждением**
- 11. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**
- 12. Функционирование ВСОКО**
- 13. Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам**
- 14. Воспитательная работа**
- 15. Воспитательная работа в рамках образовательных программ дополнительного образования на базе «Точка Роста».**
- 16. Выводы**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

Общеобразовательное учреждение Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Хучнинский многопрофильный лицей №1» создано в 1945 году по распоряжению исполнительного комитета Табасаранского района ДАССР .

Учредитель : Администрация МР «Табасаранский район» Республики Дагестан, договор между учредителем и образовательным учреждением заключён 25.08.2009г.

Юридический адрес: 368650, с.Хучни, Табасаранский район, Республика Дагестан. Фактический адрес:368650, Республика Дагестан, Табасакранский район с. Хучни ул. Айдемирова,21

Телефон \ факс. 89673917576

Е-mail образовательного учреждения: huchni11@mail.ru

ИНН: 0530005491(свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 053001001, дата 05.03.1994г)

Реквизиты Свидетельства о внесении в **Единый реестр юридических лиц**: серия 102050162143, дата 14.02.2007г, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по РД,

ОГРН 1020501621843

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным и принятым общим собранием трудового коллектива МКОУ «Хучнинский многопрофильный лицей №1» протокол №1, от 29.08.20 г согласован с начальником управления образования Табасаранского района РД, утверждён главой администрации МР «Табасаранский район» и **лицензией от 24.12.2013года №7225 05Л01 №0001357** выданной на основании решения Министерства образования и науки Республики Дагестан № 4084 от 24.12.2013 г. на срок действия бессрочно на право ведения образовательных программ

1. Начальное общее образование. 4 года
2. Основное общее образование. 5 лет.
3. Среднее (полное) общее образование. 2 года.

Общеобразовательное учреждение имеет **свидетельство о государственной аккредитации** серия 05А01 № 0000918 от «09 » февраля 2015года, выданной министерством образования и науки РД на срок действия до 09 февраля 2027 года.

2. Общие сведения об образовательной организации

Деятельность образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году была направлена на достижение нового уровня развития школы: через достижение нового качества образования - реализацию ФГОС на уровне начального общего образования и основного общего образования в 5-8 классах; совершенствование образовательной среды – направленное на формирование новой информационно-образовательной среды и активное использование в образовательной деятельности электронных образовательных ресурсов сети Интернет, мобильных приложений персональных планшетных компьютеров; реализацию социального договора 2:0 через повышение профессиональных компетентностей каждого педагога и в целом всего педагогического коллектива; исходя из приоритетов государственной политики в области образования и реализации приоритетных направлений развития системы образования Табасаранского района.

Повышению качества образования, его доступности и эффективности способствовала конкретизация деятельности педагогического коллектива по созданию условий с учетом особенностей образовательного учреждения, индивидуальных особенностей участников образовательных отношений и ориентацией образования на социальный эффект.

При организации образовательного процесса создавались такие условия, при которых учащиеся могли опираться как на собственные силы, так и на конкретную помощь педагогов, педагогов-психологов, учителя логопеда, социального педагога для достижения новых собственных результатов. Достижения учащихся соизмерялись с планируемыми результатами по уровням образования определенными в ФГОС.

Педагогические подходы, используемые в образовательном процессе, были направлены на интегрированность содержания учебной деятельности с внеурочной занятостью и исследовательской активностью, с учетом возможностей здоровья и личного интереса каждого ребенка. Это определялось необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательных программ, формированием навыков проектной и исследовательской деятельности в том числе с использованием сети Интернет, подготовкой их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору.

Данная задача решалась в условиях развития системно - деятельностного подхода и информатизации образовательного процесса по всем направлениям деятельности образовательного учреждения: совершенствовалась школьная инфраструктура, система управления школой, расширялись возможности ГОУ, посредством обеспечения всех потребителей образовательных услуг информацией о своей деятельности, включая размещения ее на школьном сайте, вводились новые ФГОСы на уровне среднего общего образования, приступили к введению ФГОС ОВЗ, развивалась информационная образовательная среда.

Важной для образовательного учреждения являлась и задача введения и эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих. Проблема заключалась в поиске продуктивного сочетания новых технологий, лучших отечественных традиций образования и педагогического опыта педагогов.

Развитие доступности образования заключалось в создании особых психолого-педагогических условий в школе, в организации логопедического сопровождения, совершенствовании технологий предоставления образовательных услуг детям с ОВЗ, позволяющих каждому учащемуся освоить образовательную программу и быть успешным согласно своему уровню возможностей и способностей.

В образовательном учреждении созданы благоприятные условия для получения образования не только в традиционной форме, но и по обучению детей с ОВЗ на дому. На уровне среднего общего образования осуществлялось обучение в профильных «социально-экономическом» и химико-биологическом классах. В школе функционирует Центр дополнительного образования детей и взрослых «Точка Роста» оснащенный современным оборудованием. В Центре проводятся занятия, как основного общего образования так и дополнительного.

**3. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2021 г.
(количество человек)**

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образов.	Всего
Общее количество классов	8	12	3	23
Общее количество обучающихся	107	181	43	331
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	107	181	17	305
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	0	0	0	0
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать	0	0	26 (Биология Химия	26

предметы)			История Обществознание Физика Информатика)	
Формы получения образования: очное – заочное - семейное – экстернат – с использованием дистанционных технологий -	107	181	43	331
Занимающихся в группах продлённого дня	107	0	0	0
Занимающихся по программам профессиональной подготовки	X	X	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	107	181	43	143
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	73	127	31	231

4. Оценка кадрового состава

На начало 2021 года в МКОУ «Хучнинский многопрофильный лицей №1» работало 78 педагогических работников (вместе с педагогами, находящимися в декретном отпуске).

Педагогическая практика в школе организована для студентов, обучающихся в различных ВУЗах и колледжах республики.

5. Система управления организацией

Одним из важных звеньев успешного функционирования школы является действенная система управления.

Важнейшими принципами управления являются:

- коллегиальность принятия стратегических и жизненно важных для образовательного учреждения планов и решений;
- разделение труда и возложение ответственности на каждого работника за его сферу деятельности в образовательном учреждении;
- знание каждым работником школы (особенно административно-управленческим персоналом) своих должностных обязанностей;
- постоянное совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников через различные формы обучения и переподготовки.

В образовательном учреждении постоянно совершенствуется деятельность системы управления, методического сопровождения участников образовательного процесса, в которой участвуют: администрация, учебно-вспомогательный персонал (педагоги-психологи, социальный педагог, учителя логопеды, учителя, библиотекарь, педагоги дополнительного образования «Точки Роста», профсоюзный комитет, педагоги, учащиеся, родители, представители социума. Ежегодно в школе проводятся выборы президента школы, который имеет ряд полномочий. Функциональные обязанности и права, которых определены нормативными и школьными локальными актами.

Деятельность педагогического, методического советов, школьных методических объединений, творческих и проблемных, сетевых групп, традиционные внутришкольные и межшкольные семинары, единые методические дни, участие в муниципальных, областных и Всероссийских семинарах, конкурсах, конференциях, самообразование педагогов, издание методических сборников, представление опыта работы для разных категорий педагогов и социума, составляют основу повышения профессиональных компетентностей педагогов и обеспечивают профессиональный рост всего коллектива.

Для более четкого руководства школой система управления ежегодно уточняется, совершенствуется:

- уточняется организационная структура управления
- для успешного внедрения дополнительного образования имеется должность руководителя «Точки Роста» и отдельно отведенный педагог дополнительного образования
- идет процесс активного функционирования органов общественного самоуправления – проводятся довыборы членов управляющего совета,

формируются классные родительские комитеты, ученический совет (совет цивилизации), уточняется состав наблюдательного совета;

- ежегодно уточняется распределение прав, обязанностей и ответственности между членами администрации;
- разрабатывается необходимая нормативная документация: положения, приказы, расписания, графики, режим занятий, составляется календарный учебный график;
- уточняется циклограмма работы на год, месяц, неделю;
- распределяется классное руководство, заведование кабинетами;
- сдается государственная статистическая отчетность;
- комплектуются кружки, секции, клубы, занятия по интересам во внеурочной деятельности, на основании изучения спроса учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних;
- планируются традиционные школьные мероприятия (календарь школьных событий), участие в акциях и проектах районного, регионального и Всероссийского уровней.

Система внутришкольного управления обеспечивала координацию действий направленных на реализацию основных образовательных программ и достижение планируемых результатов.

6. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Должность	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Кулиева Джейран Магомедовна	Директор	Высшая
Заместители директора	Рашидова Айна Амиралиевна	Зам дир по УВР	Первая
	Казиев Алимагомед Джамалович	Зам дир по методической работе	-
	Азизов Ферман Исаевич Балаев Галим Балаевич	Зам дир по ВР Зам дир по ИКТ	- Высшая

Руководители структурных подразделений (указать должности)	Абдуллаева Д.Т.	социолог	Высшая
	Байрамов А.Б.	психолог	Без категории
	Нурмагомедова Ф.А.	логопед	Первая
	Гаджиева Б.Н.	ст.вожатая	Высшая
	Байрамов А.С. Мусаев А.П.	руковод.ОБЖ– руковод «Точки Роста»	Без категории Высшая

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.
Всего педагогических работников (количество человек)		78
Укомплектованность штата педагогических работников		78
Из них внешних совместителей		1
Наличие вакансий (указать должности):		1
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	68
	со средним профессиональным образованием	10
	с общим средним образованием	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		34
Имеют квалификационную категорию	Всего	34
	Высшую	28
	Первую	10
	Соответствие	45
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	3
	от 30 до 45 лет	26
	от 45 до 60 лет	31
	выше 60 лет	17
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1
	Зам. директора	4
	Учитель	67
	Социальный педагог	1
	Учитель-логопед	1
	Педагог-психолог	1
	Педагог-организатор	
	Старший вожатый	1
	Методист	
	Педагог дополнительного	1

	образования	
	Другие должности (указать наименование)воспит.гр.прод.дня	1
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)		3
Педагогический стаж	менее 5 лет	3
	от 5-10 лет	3
	от 10 лет и более	72
Имеют учёную степень		
Имеют почётные звания		19
Имеют государственные и ведомственные награды		3

В целом в лицее наблюдается стабильность, количество учителей с категорией не изменилось. Однако нет положительной динамики на увеличение категории.

Имеют курсы повышения квалификации- 51 педагогов (77%), 2- молодых специалиста.

Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационные категорию.

Количество учителей по предметам:

- начальные классы – 20 чел.;
- русский язык и литература, МХК –10 чел
- информатика, математика, физика – 8 чел.;
- химия, биология, география – 7 чел.;
- иностранный язык– 6 чел.;
- история, обществознание, – 5 чел.
- физическая культура – 3 чел.;
- технология ,ИЗО , ОБЖ– 2 чел.;
- музыка, – 1 чел.;

Родной язык – 5 чел;

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

7. Материально-техническое оснащение учебного процесса

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя
1.			
Всего площадь образовательного учреждения: 4200м ²			

	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников) 13,08м ²		
	В том числе учебная (всего): 1640		
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников): 5,1		
	Наличие необходимых помещений и оборудования	Площадь в м ²	Оснащённость в %
1.	Кабинеты физики и лаборатория	66 м ²	50
2.	Кабинеты химии и лаборатория	72 м ²	50
3.	Кабинет биологии и лаборатория	66 м ²	50
4.	Кабинеты географии	54 м ²	50
5.	Кабинеты технологии	180	60
6.	Компьютерные классы:	95 м ²	50
	- количество компьютерных классов:	2	
	- общее количество единиц вычислительной техники:	66	
	- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	5,6	
7.	Спортивная площадка	360 м ²	60
8.	Спортивный зал	270 м ²	60
9.	Актовый зал	270 м ²	60
10.	Методический кабинет	12 м ²	
11.	Библиотека	42 м ²	75
12.	Читальный зал:	-	
	- число посадочных мест:	-	
13.	Столовая:	45 м ²	70
	- число посадочных мест:	60	
14.	Иные специализированные сооружения и помещения		

8. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Общее количество учебно-методической литературы:	6600
	в том числе:	
	- учебники с электронными приложениями	1020
	- учебно-методическая литература	3936
	- количество учебно-методических разработок, имеющих	-

	рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	
2.	Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	2664
	- детская художественная	2437
	- научно-популярная	134
	- справочно-библиографическая	78
	- периодические издания	15
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет	

9. Информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	да
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	22
3.	Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	1
4.	Наличие электронной почты образовательного учреждения	да
5.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.	да
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	да
7.	Наличие интерактивных досок	4
8.	Наличие мультимедиа оборудования	да

10. Сведения об учебных программах, реализуемых образовательным учреждением

Начальное общее образование				
Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Азбука 1 кл.	Рабочая программа	Государственная	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык Просвещение 2012г	1 класс базовый

				уровень
Русский язык 1 класс	Рабочая программа	Государственная	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык Просвещение 2012г	1 класс базовый уровень
Русский язык 2 класс	Рабочая программа	Государственная	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык Просвещение 2012г	2 класс базовый уровень
Русский язык 3 класс	Рабочая программа	Государственная	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык Просвещение 2012г	3 класс базовый уровень
Русский язык 4 класс	Рабочая программа	Государственная	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык Просвещение 2012г	4 класс базовый уровень
Литературное чтение 1 кл.	Рабочая программа	Государственная	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение Просвещение 2012г	1 класс базовый уровень
Литературное чтение 2 кл.	Рабочая программа	Государственная	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение Просвещение 2012г	2 класс базовый уровень
Литературное чтение 3 кл.	Рабочая программа	Государственная	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение Просвещение 2012г	3 класс базовый уровень
Литературное чтение 4 кл.	Рабочая программа	Государственная	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение Просвещение 2012г	4 класс базовый уровень
Математика 1класс	Рабочая программа	Государственная	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика Просвещение 2012г	1 класс базовый уровень
Математика 2класс	Рабочая программа	Государственная	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика Просвещение 2012г	2 класс базовый уровень
Математика 3класс	Рабочая программа	Государственная	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика Просвещение 2012г	3 класс базовый уровень
Английский язык 2 класс	Рабочая программа	Государственная	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева Дрофа 2011	2 класс базовый уровень
Английский язык 3	Рабочая	Государстве	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева	3 класс

класс	программа	нная	Дрофа 2011	базовый уровень
Английский язык 4 класс	Рабочая программа	Государственная	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева Дрофа 2011	4 класс базовый уровень
Математика 4класс	Рабочая программа	Государственная	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика Просвещение 2012г	4 класс базовый уровень
Окружающий мир 1 класс	Рабочая программа	Государственная	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир Просвещение 2012г	1 класс базовый уровень
Окружающий мир 2 класс	Рабочая программа	Государственная	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир Просвещение 2012г	2 класс базовый уровень
Окружающий мир 3 класс	Рабочая программа	Государственная	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир Просвещение 2012г	3 класс базовый уровень
Окружающий мир 4 класс	Рабочая программа	Государственная	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир Просвещение 2012г	4 класс базовый уровень
Основы светской этики.	Рабочая программа	Государственная	Шемшурина Просвещение 2012г	4 класс базовый уровень
Изобразительное искусство 1класс	Рабочая программа	Государственная	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Просвещение 2012г	1 класс базовый уровень
Изобразительное искусство 2класс	Рабочая программа	Государственная	Коротеева Е.И./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Просвещение 2012г	2 класс базовый уровень
Изобразительное искусство 3класс	Рабочая программа	Государственная	Горяева Н.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Просвещение 2012г	3 класс базовый уровень
Изобразительное искусство 4класс	Рабочая программа	Государственная	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Просвещение 2012г	4 класс базовый уровень
Музыка 1 кл.	Рабочая программа	Государственная	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка Просвещение 2012г	1 класс базовый уровень
Музыка 2 кл.	Рабочая программа	Государственная	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка Просвещение 2012г	2 класс базовый уровень

Музыка 3 кл.	Рабочая программа	Государственная	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка Просвещение 2012г	3 класс базовый уровень
Музыка 4 кл.	Рабочая программа	Государственная	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка Просвещение 2012г	4 класс базовый уровень
Физическая культура 1 кл.	Рабочая программа	Государственная	Лях В.И. Физическая культура Просвещение 2012г	1 класс базовый уровень
Физическая культура 2кл.	Рабочая программа	Государственная	Лях В.И. Физическая культура Просвещение 2012г	2 класс базовый уровень
Физическая культура 3 кл.	Рабочая программа	Государственная	Лях В.И. Физическая культура Просвещение 2012г	3 класс базовый уровень
Физическая культура 4 кл.	Рабочая программа	Государственная	Лях В.И. Физическая культура Просвещение 2012г	4 класс базовый уровень
Технология 2 класс	Рабочая программа	Государственная	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология Просвещение 2012г	2 класс базовый уровень
Технология 3 класс	Рабочая программа	Государственная	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология Просвещение 2012г	3 класс базовый уровень
Технология 4 класс	Рабочая программа	Государственная	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология Просвещение 2012г	4 класс базовый уровень
Табасаранский язык 1класс	Рабочая программа	Государственная	Ханмагомедов, Курбанов, Гаджиев. Махачкала 2010	1 класс базовый уровень
Табасаранский язык 2класс	Рабочая программа	Государственная	Ханмагомедов, Курбанов, Гаджиев. Махачкала 2010	2 класс базовый уровень
Табасаранский язык 3класс	Рабочая программа	Государственная	Ханмагомедов, Курбанов, Гаджиев. Махачкала 2010	3 класс базовый уровень
Табасаранский язык 4класс	Рабочая программа	Государственная	Ханмагомедов, Курбанов, Гаджиев. Махачкала 2010	4 класс базовый уровень

Основное общее образование

Предмет	Наименова	Статус	Данные о программе (для	Классы,
----------------	------------------	---------------	--------------------------------	----------------

	ние программы	(государственная, авторская)	государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	уровень (углубл., коррекц., базов.)
Русский язык-5 класс	Рабочая программа	Государственная	Ашурова С.Т., Лодыженская Т.А.Просвещение Санкт-Петербург-2009г.	5 класс базовый уровень
Литература(учебник-хрестоматия)-5 класс 1-2 части	Рабочая программа	Государственная	АхметзяновМ. Р., Багаутдинова Л. С., Вербовая Н. Н. Просвещение Санкт-Петербург-2010г.	5 класс базовый уровень
Табасаранский язык-5 класс	Рабочая программа	Государственная	Загиров В. М., Ахмедов К. А. Мазачкала-2012г.	5 класс базовый уровень
Табасаранская литература-5 класс	Рабочая программа	Государственная	Загиров В. М., Шахмарданов Ш. И. Махачкала-2012г.	5 класс базовый уровень
Математика-5 класс	Рабочая программа	Государственная	Виленкин Н. Я., ЖоховВ. И., Чесноков А. С. Москва-2008г.	5 класс базовый уровень
Английский язык 5 класс	Рабочая программа	Государственная	Афанасьева О. В , И.В. Михеева Дрофа 2014 г.	5 класс базовый уровень
История средних веков	Рабочая программа	Государственная	Вигасин А.А.	5 класс базовый уровень
География	Рабочая программа	Государственная	А. И. Алексеев	5 класс базовый уровень
История-5 класс	Рабочая программа	Государственная	ПоляковВ. В., Кузнецов М. И., Марков В. В. Москва Дрофа-2011г.	5 класс базовый уровень
Технология 5 кл	Рабочая программа	Государственная	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. Технический труд Вентана Граф	5 класс базовый уровень
Изобразительное искусство 5 кл	Рабочая программа	Государственная	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Просвещение 2011	5 класс базовый уровень
Физическая	Рабочая программа	Государственная	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая	5 класс базовый

культура 5 кл			культура (базовый уровень) Просвещение 2010 г.	уровень
Табасаранский язык-6 класс	Рабочая программа	Государственная	Загиров З.В, Курбанов К. К.. Махачкала-2012г.	6 класс базовый уровень
Родная литература-6 класс	Рабочая программа	Государственная	В. И. Загиров	6 класс базовый уровень
Русский язык-6 класс	Рабочая программа	Государственная	Лодыженская Т.А.	6 класс базовый уровень
Русская литература-6 класс	Рабочая программа	Государственная	В. Я. Коровина	6 класс базовый уровень
Математика-6 класс	Рабочая программа	Государственная	Виленкин Н. Я. Москва 2009г.Дрофа	6 класс базовый уровень
История средних веков	Рабочая программа	Государственная	А. А. Вигасин	6 класс базовый уровень
Биология-6 класс	Рабочая программа	Государственная	Сонин Н. И. Москва, 2009г. Просвещение	6 класс базовый уровень
География-6 класс	Рабочая программа	Государственная	Герасимова Т. П., Неилукова Н. П. Москва. Просвещение 2012г.	6 класс базовый уровень
Обществознание 6 класс	Рабочая программа	Государственная	Кравченко А.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание Москва, Просвещение 2011г	6 класс базовый уровень
Технология 6 класс	Рабочая программа	Государственная	Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т./Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд Вентана Граф 2010	6 класс базовый уровень

Изобразительное искусство 6 кл.	Рабочая программа	Государственная	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Просвещение 2010	6 класс базовый уровень
Английский язык 6 класс	Рабочая программа	Государственная	Афанасьева О. В , И.В. Михеева Дрофа 2014 г.	6 класс базовый уровень
Физическая культура 6 кл	Рабочая программа	Государственная	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) Просвещение 2010 г.	6 класс базовый уровень
Русский язык-7 класс	Рабочая программа	Государственная	Лодыженская Т.А, Тростенцова А. А. С.-Петербург, Просвещение 2010г.	7 класс базовый уровень
Русская литература-7 класс	Рабочая программа	Государственная	Коровина Просвещение 2008г.	7 класс базовый уровень
Табасаранский язык-7 класс	Рабочая программа	Государственная	Курбанов К. К.. Махачкала-2012г.	7 класс базовый уровень
История-7 класс всеобщая	Рабочая программа	Государственная	Юрдовская А. Я Просвещение 2010г.	7 класс базовый уровень
Информатика-7 класс	Рабочая программа	Государственная	Гейн А. Г., Сенокосов А. И. Шолокович В. Ф. Москва, Просвещение 2012г.	7 класс базовый уровень
Обществознание 7 класс	Рабочая программа	Государственная	Боголюбов Л. Н. Просвещение 2011г	7 класс базовый уровень
Родная литература-7 класс	Рабочая программа	Государственная	Загиров В. М. Махачкала-2011г.	7 класс базовый уровень
Алгебра-7класс	Рабочая программа	Государственная	Макарычев Ю.Н Москва, Просвещение 2009г.	7 класс базовый уровень
Геометрия-7 класс	Рабочая программа	Государственная	А.В.Погорелов Москва, Просвещение 2009г.	7 класс базовый уровень
Английский язык 7 класс	Рабочая программа	Государственная	Афанасьева О. В , И.В. Михеева Дрофа 2014 г.	7 класс базовый уровень
Биология-7 класс	Рабочая программа	Государственная	Сонин Н. И. Москва, Просвещение 2011г.	7 класс базовый уровень
География-7 класс	Рабочая программа	Государственная	Алексеев А. М. Дрофа 2010г.	7 класс базовый

				уровень
Физика-7 класс	Рабочая программа	Государственная	Перышкин А. В. Дрофа	7 класс базовый уровень
Технология 7 класс	Рабочая программа	Государственная	Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т./Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд Вентана Граф	7 класс базовый уровень
Изобразительное искусство 7 кл.	Рабочая программа	Государственная	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Просвещение 2010	7 класс базовый уровень
Физическая культура 7 кл	Рабочая программа	Государственная	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) Просвещение 2010 г.	7 класс базовый уровень
Русская литература- 8 класс	Рабочая программа	Государственная	Коровина В. Я. Просвещение 2009г.	8 класс базовый уровень
Табасаранский язык-8 класс	Рабочая программа	Государственная	Загиров З. Н. Махачкала, 2010г.	8 класс базовый уровень
История- 8 класс	Рабочая программа	Государственная	Загладин. Москва, Просвещение 2010г.	8 класс базовый уровень
Информатика-8 класс	Рабочая программа	Государственная	Семакин И.Г. Шолокович В. Ф. Москва, Просвещение 2011г.	8 класс базовый уровень
Обществознание 8 класс	Рабочая программа	Государственная	Кравченко А.И.. Обществознание Москва, Просвещение 2011г	8 класс базовый уровень
Родная литература-8 класс	Рабочая программа	Государственная	Расулов М. А. Махачкала, 2012г.	8 класс базовый уровень
Алгебра-8класс	Рабочая программа	Государственная	Макарычев Ю. Н. Москва. Дрофа 2008г.	8 класс базовый уровень
Геометрия-8 класс	Рабочая программа	Государственная	Погорелов А.В.. Москва, 2009г.Дрофа	8 класс базовый уровень
Английский язык8 класс	Рабочая программа	Государственная	Афанасьева О. В , И.В. Михеева Дрофа 2014 г.	8 класс базовый уровень
Физика-8 класс	Рабочая программа	Государственная	Перышкин Москва, Просвещение 2009г.	8 класс базовый

				уровень
Русский язык-8 класс	Рабочая программа	Государственная	Лодыженская Т.А. Просвещение 2010г.	8 класс базовый уровень
География-8 класс	Рабочая программа	Государственная	Барина И. И. Москва, Просвещение 2010г.	8 класс базовый уровень
Химия-8 класс	Рабочая программа	Государственная	Габриелян О. С. Москва, Дрофа 2010г.	8 класс базовый уровень
Биология-8 класс	Рабочая программа	Государственная	Сонин Н. И. Москва, 2010г. Просвещение	8 класс базовый уровень
Физическая культура 8 кл	Рабочая программа	Государственная	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) Просвещение 2010 г.	8 класс базовый уровень
Табасаранский язык-9 класс	Рабочая программа	Государственная	Загиров З. М. Махачкала, 2011г.	9 класс базовый уровень
Родная литература-9 класс	Рабочая программа	Государственная	Загиров В. М. Махачкала, 2011г.	9 класс базовый уровень
Русский язык-9 класс	Рабочая программа	Государственная	Лодыженская Т.А. С.-Петербург, Просвещение 2009г.	9 класс базовый уровень
Русская литература-9 класс	Рабочая программа	Государственная	Коровин. Москва, Просвещение 2010г.	9 класс базовый уровень
Алгебра-9 класс	Рабочая программа	Государственная	Макарычев Ю.Н. Москва, Просвещение 2010г.	9 класс базовый уровень
Геометрия-9 класс	Рабочая программа	Государственная	Погорелов А.В. Москва, Просвещение 2009г.	9 класс базовый уровень
Информатика-9 класс	Рабочая программа	Государственная	Семакин И.Г. Просвещение 2011г.	9 класс базовый уровень
Обществознание-9 класс	Рабочая программа	Государственная	Кравченко А.И. Москва, Просвещение 2010г.	9 класс базовый уровень
История-9 класс	Рабочая программа	Государственная	Загладин Н.В. Просвещение Москва, 2010г.	9 класс базовый уровень
История Дагестана -9 класс	Рабочая программа	Государственная	В.Г.Гаджиев Махачкала, 2011г.	9 класс базовый уровень

География-9 класс	Рабочая программа	Государственная	Дронов В.П..	9 класс базовый уровень
Биология-9 класс	Рабочая программа	Государственная	Сонин Н. И. Москва, Просвещение 2010г.	9 класс базовый уровень
Химия-9 класс	Рабочая программа	Государственная	Габриелян О. С. Москва. Просвещение 2010г.	9 класс базовый уровень
Английский язык 9 класс	Рабочая программа	Государственная	Афанасьева О. В , И.В. Михеева Дрофа 2014 г.	9 класс базовый уровень
Физика-9 класс	Рабочая программа	Государственная	Перышкин, Гутник. Москва, Просвещение 2009г.	9 класс базовый уровень
Физическая культура 9 кл	Рабочая программа	Государственная	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) Просвещение 2010 г.	9 класс базовый уровень

Среднее (полное) общее образование

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Русский язык-10 класс	Рабочая программа	Государственная	Сабаткоев Р. Б. С.-Петербург, Просвещение 2010г.	10 класс базовый уровень
Русская литература -10 класс	Рабочая программа	Государственная	Русина Н. С. Москва, Просвещение 2011г.	10 класс базовый уровень
Родной язык-10 класс	Рабочая программа	Государственная	Магомедов З.А..	10 класс базовый уровень
Дагестанская литература -10 кл.	Рабочая программа	Государственная	Гасанов М. М. Махачкала, 2010г.	10 класс базовый уровень
Алгебра и начало анализа-10 кл.	Рабочая программа	Государственная	Колмагоров А.Н. Москва, Просвещение 2009г.	10 класс базовый уровень
Геометрия-10 класс	Рабочая программа	Государственная	Погорелов А.В., Просвещение 2010г.	10 класс базовый уровень

Английский язык 10 класс	Рабочая программа	Государственная	Афанасьева О. В , И.В. Михеева Дрофа 2014 г.	10 класс базовый уровень
История-10 класс	Рабочая программа	Государственная	Н.В. Загладин. Москва, Просвещение 2011г.	10 класс базовый уровень
Информатика-10 класс	Рабочая программа	Государственная	Симакин И. Г. Москва, Просвещение 2010г.	10 класс базовый уровень
Обществознание-10 класс	Рабочая программа	Государственная	Кравченко А.И. Обществознание (базовый уровень) Русское слово 2010г	10 класс базовый уровень
География-10 класс	Рабочая программа	Государственная	Максаковский В. П. Москва Просвещение 2009г.	10 класс базовый уровень
Биология-10 класс	Рабочая программа	Государственная	В.Б.Захаров. Москва, Просвещение 2012г.	10 класс профильный уровень
Физика-10 класс	Рабочая программа	Государственная	Мякишев, Буховцев, Сотский, Просвещение 2010г.	10 класс базовый уровень
Химия-10 класс	Рабочая программа	Государственная	Габриелян О. С. Москва. Просвещение 2011г.	10 класс Профильный уровень
Основы безопас. жизнед.-10 кл	Рабочая программа	Государственная	Воробьев Ю. А. Москва, ВИТА ПРЕСС2010г.	10 класс базовый уровень
Физическая культура 10 кл	Рабочая программа	Государственная	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) Просвещение	10 класс базовый уровень
Русский язык-11 класс	Рабочая программа	Государственная	Сабаткоев Р. Б. С.-Петербург, Просвещение 2009г.	11 класс базовый уровень
Русская литература -11 класс	Рабочая программа	Государственная	Бирюкова С. К. С.-Петербург, Просвещение 2009г.	11 класс базовый уровень
Родной язык-11 класс	Рабочая программа	Государственная	Курбанов К. К. Махачкала, 2011г.	11 класс базовый уровень
Дагестанская литература -11 кл.	Рабочая программа	Государственная	С.Н.Хайбуллаев Махачкала, 2011г.	11 класс базовый уровень
Алгебра и начала анализа-11	Рабочая программа	Государственная	Колмагоров. Москва, Просвещение 2010г.	11 класс базовый уровень

кл.				
Геометрия-11 класс	Рабочая программа	Государственная	Погорелов А.В., Просвещение 2009г.	11 класс базовый уровень
История-11 класс	Рабочая программа	Государственная	Н.В. Загладин. Москва, Просвещение 2011г.	11 класс Профильный уровень
Английский язык 11 класс	Рабочая программа	Государственная	Афанасьева О. В , И.В. Михеева Дрофа 2014 г.	11 класс базовый уровень
Информатика-11 класс	Рабочая программа	Государственная	Симакин И. Г. Москва, Просвещение 2002г.	11 класс профильный уровень
География-11 класс	Рабочая программа	Государственная	Максаковский В. П. Москва Просвещение 2009г.	11 класс базовый уровень
Обществознание-11 класс	Рабочая программа	Государственная	Кравченко А. И. Москва, Просвещение 2011г.	11 класс Профильный уровень
Право 11 класс	Рабочая программа	Государственная	Никитин А.Ф. Право (базовый уровень) Просвещение 2010	11 класс профильный уровень
Биология-11 класс	Рабочая программа	Государственная	Захаров. Москва, Просвещение 2010г.	11 класс профильный уровень
Химия-11 класс	Рабочая программа	Государственная	Габриелян О. С. Москва. Просвещение 2010г.	11 класс профильный уровень
Основы безопас. жизнед.-11 кл	Рабочая программа	Государственная	Макаров В.В.Просвещение 2009г.	11 класс базовый уровень
Физика-11 класс	Рабочая программа	Государственная	Мякишев Буховцев Сотский, Просвещение 2011г.	11 класс профильный уровень
Физическая культура 11 кл	Рабочая программа	Государственная	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) Просвещение 2010г	11 класс базовый уровень

11. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020 и 2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 учебный год	2021 учебный год
-------	----------------------	------------------	------------------

1	Количество детей,		
	– начальная школа	110	107
	– основная школа	171	181
	– средняя школа	50	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	–	–
	– основная школа		
	– средняя школа		–
3	Неполучили аттестата:		
	– об основном общем образовании		
	– среднем общем образовании	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	3	1
	– средней школе	1	2

Профильное обучение в Школе реализуется по следующим направлениям: естественно-научное -1 класс, и социальное- 1 класс, химики- биологический -1 класс.

Программы углублённого (профильного) изучения предметов:

Класс	Профиль	Учебные предметы		Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
		Предмет	Количество часов	
10	Химико-биологический	Биология	3	
		химия	3	

11	Социальный	История	3	1
		Обществознание.	3	
		право	2	
11	Естественно-научный	Химия	3	3
		Биология	3	
		Физика	3	
		информатика	2	

Квалификационный уровень педагогов, преподающих по программам углублённого (профильного) обучения: доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями – **94 %**.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Неуспевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Оставлены на п/г			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	24	24	100	12	50	4	17	0	0	0	0	0	0
3	39	39	100	16	41	7	18	0	0	0	0	0	0
4	32	31	100	18	56	7	21	0	0	1	1	0	0
Итого	95	94	97	46	48	18	19	0	0	1	1	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Неуспевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	24	21	86	12	50	2	8	1	1	0	0	3	3
	36	35	94	14	39	2	6	0	0	0	0	1	1
	51	49	96	16	32	5	10	0	0	0	0	3	3
	37	35	95	14	37	2	5	0	0	0	0	2	2
	25	25	100	9	36	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	173	165	95	65	65	12	7	1	1	0	0	9	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процентов (в 2020 был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
 - Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11

классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Неуспевают	Переведены	Сменили
--------	-------------	-----------------	--------------------	--------------	------------	------------	---------

	ся			Всего		Из них		условно		форму		обучен		ния		
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Ко л- во	
	22	22	100	6	27	5	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25	25	100	12	48	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ого	47	47	100	18	40	9	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 3 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 15%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 2 процентов (в 2020 было 17%).

В 2021 году ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Результаты сдачи ЕГЭ по предметам 2020-2021 уч. год

Итоги ЕГЭ 2021 выпускников МКОУ «Хучнинский многопрофильный лицей №1»

№	Фамилия Имя Отчество учащихся	Русс язык	Математика	Общество	История	Химия	Биология	физика	Английский язык	Литература
1	Агаева Сабрина Тимуровна	76				59	59			
2	Гаджиев Расул Даниялович	70				39	27			
3	Гаджиева Амина Амиралиевна	67				54	50			
4	Курбанов Курбан Рамисович	69				56	44			
5	Магомедов Нариман Идрисович	80				39	39			
6	Маллалиев Ильяс Летифович	64	33					59		
7	Раджабов Магомед Максимович	67				49	50			
8	Юнусова Милана Фикретовна	76				42	36			
9	Караханова Хадижа Альбертовна	86		74						96
1	Балаева Лейла Расимовна	94		78					55	
1	Сафаралиев Ратмир Демирович	80		55	37					
1	Ханахмедов Амир Мерданович	61		54	45					
1	Тагиров Джамал Тимурович	60		45	34					
1	Кафаров Заур Тимурович	59		41	18					
1	Халилов Юнус Эстенгерович	55		51	58					
	Количество не сдавших учащихся.	0	0	1	1	0	1	0	0	0
	Успеваемость. (%)	100%	100%	86%	80%	100%	86%	100	100	100

Успеваемость по школе	80 %									
Качество по школе	33%									

В 9 классе на конец 2020-2021 учебного года обучалось 25 человек.

Предмет	Кол-во учеников, сдававших экзамен	Кол-во учеников, сдавших экзамен
Математика	25	25
Русский язык	25	25

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2021 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об образовании.

Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11 класса, которые намеревались продолжить учебу в ВУЗах, проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Все учащиеся прошли итоговую аттестацию в установленном приказом школы порядке.

Одна ученица 9 класса (Маграмова Хедие) получили аттестат с отличием.

Ученицы 11 класса Агаева Сабрина и Караханова Хадижа награждены золотой медалью «За особые успехи»:

12. Функционирование ВСОКО

В образовательном учреждении осуществляется диагностика и мониторинг основных направлений работы школы на основе Положения «О внутренней оценке качества образования» по следующим объектам мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты (1-11 классы);
- метапредметные результаты (1-9 классы);
- личностные результаты (1-9 классы);
- здоровье учащихся (1-11 классы);
- достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (1-11 классы);
- удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- реализация основных образовательных программ;
- реализация учебного плана, рабочих программ по предметам учебного плана;
- внеурочная деятельность;
- использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ в образовательной деятельности.

3. Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение;
- организация питания.

Внутришкольный контроль (далее **ВШК**) осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль организации образовательного процесса для достижения нового качества образования (выполнение учебных программ; контроль уровня освоения программных знаний, формирования компетенций; контроль состояния преподавания учебных дисциплин; контроль инновационной деятельности и использования ИКТ; контроль ведения школьной документации);
- контроль реализации требований ФГОС;
- контроль соблюдения конституционного права граждан на образование. Доступность образования;
- контроль деятельности по подготовки к государственной итоговой аттестации;
- контроль состояния методической работы, моделирование нового образовательного пространства;
- контроль учебно – материальной базы;
- контроль деятельности по организации питания, сохранению и укреплению здоровья, созданию безопасных условий образовательной
- среды, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием;
-

Методическая работа

Методическая работа в 2021 году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

1. Увеличение интенсивности образовательной среды, создание финансовых, материально-технических условий; условий для доступа обучающихся, педагогических работников к электронным образовательным ресурсам, сети Интернет; развитие организационной культуры, создание психологически комфортной образовательной среды.
2. Организовать работу по созданию необходимых условий для реализации образовательных программ для обучающихся .

3. Активизировать работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, повышением уровня их профессиональных компетентностей.
4. Развивать технологии дистанционного и электронного обучения учащихся и педагогических работников, обеспечивающих возможность участия в вебинарах, конференциях, конкурсах, форумах, олимпиадном движении.
5. Усиление воспитательного потенциала образовательной среды, обеспечение социализирующих условий, способствующих удовлетворению индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей учащихся; организация жизнедеятельности ученического коллектива, основанной на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности.
6. Совершенствовать формы взаимодействия с родителями.
7. Развивать сетевое взаимодействие школы с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, религиозными и общественными организациями.
8. Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.
9. Осуществлять профессиональную деятельность, направленную на образовательную успешность каждого обучающегося с использованием современных образовательных, педагогических технологий, эффективных методик, направленных на достижения более высоких образовательных результатов у школьников .
11. Формирование духовно- нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма.

В планах М/О просматривается изучение нормативных документов, теории и методики предметов. Заседания в М/О проходят нетрадиционно, в форме «круглых столов», деловых игр, дискуссий, семинаров, практикумов. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые уроки, отбирают материал к наиболее трудным темам. Отсюда основными формами методической работы являлись:

1. Тематические педсоветы.
2. Заседания школьных методических объединений.
3. Работа над тематикой самообразования.
4. Открытые уроки и их анализ.
5. Взаимопосещение уроков.
6. Проведение предметных недель.
7. Школьные олимпиады.
8. Смотры знаний учащихся.
9. Внеурочная деятельность.

Проделана большая работа по всем перечисленным выше направлениям, получены и проанализированы результаты, позволяющие двигаться вперед и продолжать эту же работу.

За 2021 учебный год учителями-предметниками были даны *открытые уроки*. Открытые уроки показали, что учителя работают творчески, используют инновационные технологии, стремятся развивать способности учащихся, заинтересовать их своим уроком, но это не всегда получается. Наблюдается повышение использования ИКТ учителями-предметниками на уроках, из 13 используют ИКТ на уроке -12, на факультативе -9, в воспитательной работе все учителя используют компьютер. Эти уроки на 100% заинтересовывают учащихся. Развивают их познавательную и творческую активность. Проведенные уроки показывают, что учителя владеют компетентностью в области организации учебной деятельности, постановки целей и задач педагогической деятельности, мотивирования обучающихся, информационной основы педагогической деятельности,

Было организовано *взаимопосещение уроков* для обмена опытом, и контролем со стороны администрации школы за выполнением учебного плана.

В целом все уроки учителей методически построены правильно, интересные и разнообразные.

В своей работе учителя используют имеющиеся программы по всем предметам, широко применяя учебно – наглядные пособия, демонстрационные карточки, раздаточный материал, учебные видеофильмы, компьютер . Проводятся уроки с использованием информационных технологий. К сожалению, не всегда существует возможность использовать в своей педагогической практике ИКТ.

Были рекомендации: проводить физминутки, использовать в учебных занятиях индивидуальные задания, более тщательно готовиться к занятиям, разнообразить, использовать на уроках ИКТ в компьютерном зале. Рекомендации в основном учителями учитываются.

Слабо проводится подготовка к олимпиадам, научно – практическим конференциям, в школе всего лишь несколько учителей занимаются научно – исследовательской работой с учащимися. На уровне района учителя мало принимают участия в конкурсах, проектах.

В 2021 учебном году школа стала продолжает принимать участие в дистанционных олимпиадах. Хочется отметить активное участие учащихся 5-8 классов.

Предметные недели в лицее;

- Неделя естественно- математического цикла
- Неделя русского языка и литературы ;
- неделя истории;
- Неделя химии и биологии;

Неделя начальных классов;

- Неделя творческих проектов;

Цель: обобщение, систематизация изученного материала, расширение кругозора учащихся, развитие мышления и творческой активности, любознательности.

Учителями были составлены планы работы, включающие в себя как учебные и культурно-развлекательные мероприятия. Все предметные недели прошли на «хорошо» и «отлично», привлекли к работе как классные коллективы, так и членов родительского комитета. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; игры – КВНы, «Поле чудес», диспуты, викторины, выставки.

Школьные олимпиады были приурочены к предметным неделям. Учителя-предметники составляли тестированные задания для школьников, опираясь на материалы ЕГЭ.

Учащиеся лицея приняли участие в районных олимпиадах. По итогам ВСОШ 4 победителя и 18 призовых мест.

В 2021 учебном году увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары.

Достаточное место в работе по повышению профессионального мастерства занимает самообразование учителей. Необходимо, чтобы самообразовательная подготовка имела выход на коллектив, т.е. имела реальный практический выход на результат.

Проблемы и затруднения в работе:

- недостаточное количество качественного количества ТСО, в том числе компьютеров и оргтехники;
- недостаточное количество хороших современных учебников и периодических изданий;
- недостаточная ориентация в новых методах и приемах обучения, в новых формах организации обучения;
- слабая ориентация в диагностических методах оценки развития личности школьников, в содержании контрольно-аналитической деятельности учителя в процессе обучения учащихся.
- Низкий уровень участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня; научное общество учащихся функционирует формально.
- Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

- Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на городском и областном уровнях.

13. Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам

Год проведения олимпиад	Районные олимпиады, количество призовых мест	Региональные олимпиады, количество призовых мест	Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест	Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест
2019 - 2020 учебный год	25	-	-	-
2020-2021 учебный год	26	1		
Конец 2021 года	33			

14. Воспитательная работа

В 2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Исходя из этого, главной *целью воспитательной работы* школы является: создать условия, способствующие формированию полноценной и всесторонне развитой личности с устойчивым нравственным поведением, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей на основе принципов самоуправления.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- ◆ Нравственно – патриотическое
- ◆ Гражданско – правовое
- ◆ Художественно-эстетическое
- ◆ Экологическое
- ◆ Школьное ученическое самоуправление
- ◆ Спортивно – оздоровительное
- ◆ Профилактическое

Нравственно - патриотическое

Воспитание духовности и развитие нравственных качеств личности происходит в процессе ознакомления с правилами и нормами поведения, формирования духовно-нравственного идеала и таких ценностей, как честь и достоинство человека, совесть и смысл жизни, справедливость и гуманность, а так же анализа жизненных ситуаций.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники:

- урок Мира
- день окончания второй мировой войны
- день солидарности в борьбе с терроризмом
- День учителя
- День матери
- Смотр песни и строя
- Концерт к 23 февраля
- Концерт к 9 мая
- Бессмертный полк
- 2 месячника нравственно – патриотического воспитания «Мы наследники Победы». В рамках данных месячников проходят следующие мероприятия:
 1. 78 лет со дня окончания Сталинградской битвы
 2. Акция «Письмо солдату»
 3. Исторические страницы Великой отечественной войны
 4. Периодические издания в годы Великой отечественной войны
 5. акция «Посылка солдату»

◆ *Гражданско – правовое*

Гражданско-правовое образование предполагает создание системы обучения и воспитания, направленной на формирование правовой культуры личности. В течение года были проведены классные часы и Правовые Дни Знаний:

- «Имею право, но обязан»
 - «Законы, которые нас защищают»
 - «Всероссийский день правовой помощи»
 - «Суицид среди подростков»
 - «Давление среды»
 - «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм) Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг»
- Круглый стол «Суицид среди подростков».

◆ *Художественно-эстетическое*

Система художественно-эстетического воспитания обучающихся реализуется в учебно-воспитательном процессе, осуществляемом как на уроках, так и во внеурочное время. Данное направление реализуется через: мероприятия, конкурсы, смотры, фестивали, предметные недели:

- неделя детской и юношеской книги
- Неделя культуры
- неделя окружающего мира в начальной школе
- Мастерская Деда Мороза (новогодний утренник и новогодний бал)
- Концерт к 8 марта

-Последний звонок

◆ *Экологическое*

Основой экологического воспитания является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Работа по данному направлению подразделяется на теоретическую и практическую. К теоретической работе относятся: классные часы, экскурсии в природу, акции, викторины, утренники – посвященные проблемам экологии, уроки, проекты, мероприятия.

«Дальневосточный гектар» - экологический проект школы. Он включает в себя:

◆ Агрошкола – оформление цветами пришкольной территории

◆ Эко – школа «Наша земля», уборка пришкольной территории от мусора

Практическая деятельность состоит в благоустройстве пришкольной и сельской территории, в проведении акций «Чистое село», краевая экологическая акция «Помоги зимующей птице»

◆ *Школьное ученическое самоуправление*

Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активную деятельность в управлении внутришкольными процессами.

Школьный Парламент включает в себя палаты:

-Спортивно – оздоровительная палата

- Совет старост

Возглавляет Парламент – Президент. В начале каждого учебного года проводится предвыборная кампания по выдвижению кандидата на должность Президента. Выборы школьного президента состоятся каждые два года. В этом учебном году президентом была выбрана Мустафаева Динара ученица 10 класса

В работу школьного ученического самоуправления входит:

- участие во всех школьных мероприятиях

-т.к. школа малокомплектная, то все школьники задействованы в мероприятиях различных форм

◆ *Спортивно - оздоровительное*

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного здоровья учащихся.

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых спортивно – оздоровительных мероприятий с учащимися. Это традиционные мероприятия: «Дни здоровья», осенний и весенний походы. Весенний кросс.

◆ *Профилактическое*

Основной задачей школы в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением. В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая

деятельность:

- ◆ Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х, 10 – х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.
- ◆ один раз в месяц заседание Совет профилактики (рассматривались текущие вопросы)
- ◆ Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому, составление акта обследования жилищно – бытовых условий.
- ◆ Работа с педагогами: учебно – просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; на совещаниях при директоре
- ◆ система индивидуально – профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.
- ◆ Совместная работа школы, семьи и общественности.
- ◆ В школе создан банк данных детей, который включает информацию об учащихся группы риска, учащихся, состоящих на всех видах учёта и др. категории детей(в школе один человек, состоящий на внутришкольном учете)

Профилактические мероприятия среди школьников:

- ◆ Профилактика табакурения и алкоголизма. В школе ведётся работа по профилактике употребления ПАВ, по вовлечение различные негативные социальные группы в сети интернет, разработан цикл мероприятий, способствующих сориентировать подростков на их способность сделать правильный выбор. В январе проводилось анкетирование детей «Мой выбор – здоровье» на предмет употребления психоактивных веществ, потребности в здоровом образе жизни, жизненных ценностей. С учетом результатов анкетирования строились внеклассные мероприятия и классные часы. Беседы с наркологом.
- ◆ Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма, систематические беседы и классные часы по правилам безопасного поведения на дороге. Беседы с представителями инспекторов ГИБДД
- ◆ Профилактика пожарной безопасности: беседы с представителями пожарных частей
- ◆ Проведёна неделя безопасности. Количество мероприятий по профилактическому направлению в 2018-2019 году увеличилось на 10,5 %. Количество принявших участие учеников ежегодно остается неизменным – 80,3%

Традиции - это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Традиционные школьные мероприятия тесно связаны с мероприятиями по воспитательным направлениям:

- День Знаний,
- Дни здоровья,
- День Учителя,
- новогодние программы,
- творческие выставки,
- "9 мая
- "День защиты детей"
- "Последний звонок".
- 23 февраля
- 8 марта

В школе внедрены и реализуются программы Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации **"Российское движение школьников"** и **«Волонтеры»**.

Активисты РДШ и волонтеры в течение учебного года организовывали досуг, трудовые дела, спортивные и общешкольные мероприятия, подвижные перемены. Разработан план мероприятий по направлениям деятельности движения: «Личностное развитие» («Творческое развитие», «Популяризация профессий»), «Популяризация здорового образа жизни среди школьников», «Гражданская активность» (развитие волонтерского движения и добровольчества), «Информационно медийное направление», «Военно-патриотическое направление».

Формирование жизнеутверждающих факторов развития личности на основе позитивного потенциала социума. В результате проводимой работы получена динамика показателей:

- сохранение максимального значения показателя «количество учащихся в детских общественных объединениях» - 100 %;
- повышение показателя «количество учащихся, занимающихся добровольческой деятельностью»
- увеличение показателя «количество занимающихся волонтерской деятельностью»: в отряде занимаются 15 учащихся.

Деятельность образовательного учреждения направлена на развитие системы внеурочной занятости обучающихся в соответствии с потребностями и интересами обучающихся и их родителей (законных представителей).

Профилактика асоциальных влияний среды через выявление и активное использование позитивного потенциала социума, семьи, осуществлялась во исполнение Федерального закона от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», принятого Государственной Думой 21 мая 1999 г., Федерального закона от 25

июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», принятого Государственной Думой 27 июня 2002 г, отделом реализации профилактических программ комитета по делам молодёжи, с учреждениями культуры, физической культуры и спорта, молодёжной политики, с привлечением родительской общественности через рассмотрение вопросов на коллегиальных органах

управления, заседаниях ШМО классных руководителей;

Результатом профилактики экстремизма, формирования толерантного сознания является количество учащихся с выраженным (средним и высоким) уровнем толерантности. Фактов проявления экстремизма среди учащихся не зарегистрировано, что позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне формирования толерантного сознания учащихся. Результативность профилактики употребления психоактивных веществ прослеживается через данные социологического опроса обучающихся по выявлению отношения к учёбе, труду, старшему поколению и некоторым асоциальным явлениям.

Планирование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

среди несовершеннолетних осуществляется через отдельное направление в разделе плана воспитательной работы «Профилактика детского дорожного травматизма», направленное на повышение навыков безопасного поведения и правового сознания по предупреждению ДТП.

Таким образом, работа по формированию жизнеутверждающих факторов в школе - организованная и целенаправленная деятельность преподавателей, родителей, направленная на формирование высших нравственных ценностей у обучающихся, а также качеств патриота и защитника Родины носит системно-деятельностный характер.

Результатами всей системы деятельности, направленной на формирование жизнеутверждающих факторов является личностный рост школьников, проявляющийся в приобретении ими социально- значимых знаний

. Работа с родителями по программе «Семья и школа»:

В связи с возросшей ролью совместной работы школы и семьи в деле воспитания учащихся в школе организован родительский всеобуч.

В школе регулярно проводятся общешкольные родительские собрания с участием администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога, учителей – предметников. Родители активно привлекаются к сотрудничеству во внеурочной деятельности. Они помогают организовывать конкурсы, спортивные состязания, экскурсии.

За 2020 - 2021 учебный год в школе было организовано и проведено:

- Общешкольное родительское собрание – 4 (сентябрь, ноябрь, январь и март):
- Классные родительские собрания (4 раза в год в каждом классе)

В течение отчетного периода родители были привлечены к участию в проведении классных и общешкольных мероприятий:

- Походы и экскурсии
- Акция «Посади дерево»

Общий охват детей школы дополнительным образованием:

Школьные творческие объединения: 217 учащихся

Социальными партнерами МКОУ «Хучнинский многопрофильный лицей №1» являются:

- ◆ Администрация Табасаранского района
- ◆ Дом культуры Табасаранского района
- ◆ МКУ «ДДТ» Табасаранского района
- ◆ Районная библиотека
- ◆ Школа искусств Табасаранского района
- ◆ ДЮСШ им Мирзы Калукского

В рамках внеурочной деятельности в 2- 4 классах ведется преподавание уроков шахмат: 82 обучающихся.

15. Воспитательная работа в рамках образовательных программ дополнительного образования на базе «Точка Роста».

Работа центра «Точка роста» расширяет возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, помогает сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Данная модель позволяет Центру выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников.

Цели деятельности Центра:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи Центра:

- охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы

безопасности жизнедеятельности» на обновленном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

- охват контингента обучающихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Объединения, секции, клубы, студии и т.п. (указать форму деятельности)	Направленность дополнительной образовательной программы	Количество часов в неделю (группы)	Охват обучающихся	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)
Шахматы	Шахматы	4	15	Рамазанов Мурад Джаруллаевич Педагог доп образования
Технология	Робототехника	4	15	
Фотостудия	Работа с фотоматериалами	4	15	
IT-технологии	Программирование	4	15	

16. Выводы.

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор

МКОУ

«Хучнинский

многопрофильный лицей №1»:

(подпись)

Кулиева Джейран Магомедовна

(Ф.И.О.)

Печать